



8500 Pápa,
Korona utca 29.
Tel: 0689/313-201



e-mail:
erkel@papaitk.hu
www.erkelsuli.hu



Munkaterv

2026-2027-es tanév

Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola

Pápa

Összeállította:



Heizer Zoltánné
igazgató

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés.....	1
1.1. Személyi feltételek.....	1
1.2. Tárgyi feltételek.....	3
1.3. Tanulói adatok.....	3
2. A nevelő-oktató munka céljai, feladatai.....	3
3. A tanév rendje.....	4
3.1. Tanítási szünetek.....	4
3.2. Országos mérés, értékelés.....	4
3.3. Diagnosztikus fejlődés vizsgáló rendszer.....	5
3.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata.....	6
3.5. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT).....	6
3.6. A tanév főbb megemlékezései, ünnepélyei.....	6
3.7. Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai.....	7
3.8. Tanítás nélküli munkanapok.....	7
3.9. Nevelőtestületi értekezletek.....	8
4. Témahetek, hungarikum projektnapok, világnapok.....	9
5. Iskolába hívogató.....	9
6. Eseménynaptár havi lebontásban.....	10
7. Munkaközösségek munkatervei.....	21
7.1. Alsó tagozatos munkaközöség	21
7.2. Művészetek munkaközöség.....	25
7.3. Humán munkaközöség.....	28
7.4. Matematika-fizika-kémia-digitális kultúra-technika és tervezésmunkaközöség...32	
7.5. Biológia-földrajz-testnevelés munkaközöség.....	35
8. Diákönkormányzat munkaterve.....	38
9. Öko-munkaterv.....	40
10. Esélyegyenlőségi cselekvési terv.....	41
11. „Legyen élmény a tanulás!”.....	43
11.1. Szakmai koncepció.....	45
12. Belső ellenőrzési terv.....	46
13. Versenynaptár.....	47
14. Az iskolai alapítvány által szervezett programok.....	52
15. Legitimitás.....	53

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Pedagógusok:			
	név	végzettség	munkaidő
1.		tanító - 3. éves főiskolai hallgató	
2.		• tanító (testnevelés műv.ter.)	
3.		• tanító–művelődésszervező (ember és társadalom műv.ter.)	
4.		• orosz és magyar nyelv és irodalom szakos tanár • magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár	80 %
5.		• tanító (könyvtár műv.ter.)	
6.		• tanító (angol műv. ter.)	
7.		• tanító (természetismeret műv.ter.)	tartósan távol
8.		• angol nyelvtanár • angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár • szakvizsga: gyakorlatvezető mentortanár	
9.		• biológia-földrajz • szakvizsga: közoktatási vezető • neveléstudomány szakos bölcsész	
10.		• történelem-digitális kultúra	
11.		• népművelés-testnevelés	
12.		• tanító (ének-zene műv. ter.)	
13.		• biológia-testnevelés	
14.		• tanító • gyógypedagógus logopédiai szakirány	
15.		• tanító (ének-zene műv.ter.)	
16.		• orosz-magyar	
17.		• tanító (angol műv. ter.) • vizuális kultúra műv. terület	
18.		• magyar-népművelés • gyermek és ifjúsági irodalmi szakember	
19.		• tanító • katolikus hitoktató • római katolikus kántor • ének szakos tanár	
20.		• népművelés-ének • történelem • múzeumpedagógiai szaktanácsadó	
21.		• tanító (könyvtár műv.ter.) • általános iskolai hitoktató • szakvizsga: ember-erkölcs-vallásismeret • katolikus hitoktató	
22.		• tanító (testnevelés műv.ter.) • mérnök-informatikus • szakvizsga: közoktatási vezető	
23.		• tanító (ének-zene műv.ter.)	
24.		• középiskolai testnevelő és gyógytestnevelő • szakvizsga: közoktatási vezető	
25.		• tanító (testnevelés műv.ter.)	

26.		• tanító (testnevelés műv.ter.) • fejlesztő-differenciáló pedagógus	
27.		• tanító	
28.		• tanító (differenciáló nevelés műv. ter.)	
29.	VB	• matematika-könyvtár	
30		• matematika-kémia	
.		• szakvizsga: mérésmetodika, minőségbiztosítás	

NOKS:

1.		pedagógiai asszisztens	
2.		pedagógiai asszisztens	
3.		gyógypedagógiai asszisztens	
4.		iskolaitkár	
5.		rendszergazda	

Technikai dolgozók:

1.		gazdasági ügyintéző	tartósan távol
2.		portás	6 óra
3.		portás	5 óra
4.		karbantartó - portás	4 óra
5.		karbantartó - portás	8 óra
6.		takarító	8 óra
7.		takarító	8 óra
8.		takarító	8 óra
9.		takarító	5 óra
10.		takarító	4 óra

Óraadók:

1.		8 óra néptánc	Pápai Református Kollégium Gimnáziuma
2.		11 óra angol	nyugdíjas
3.		12 óra napközi	nyugdíjas
4.		12 óra (4 tanóra, 8 napközi)	nyugdíjas

Áttanítók:

1.		6 óra kémia	Weöres Sándor Általános Iskolából
2.		6 óra fizika	Tarczy Lajos Általános Iskolából
3.		12 óra történelem	Tarczy Lajos Általános Iskolába

1.2. Tárgyi feltételek

Az iskola rendelkezik valamennyi olyan eszközzel, ami a normál működéshez szükséges. Az elvégzett nyári karbantartási munkák után egy tiszta, rendezett, esztétikus környezet várja a tanulókat. Minden feltétel adott a biztonságos tanévkezdéshez.

1.3. Tanulói adatok

osztály	létszám	SN I	számított létszám	BTMN	napközi	tanulószoba	bejáró	körzets	nem körzetes
1.a	22	2	24	6	22	-	1	14	7
1.z	19	1	20	1	19	-	3	9	7
2.a	20	1	21	5	20	-	3	10	7
2.z	24	0	24	2	24	-	5	6	13
3.a	18	3	21	5	18	-	2	4	12
3.z	31	3	34	2	31	-	5	11	15
4.a	27	3	30	6	27	-	3	14	10
4.z	25	3	28	2	25	-	2	13	10
5.a	16	3	19	4	-	18	1	8	7
5.z	14	1	15	5	-		4	6	4
6.a	24	2	26	7	-	17	3	13	8
6.z	22	1	23	0	-		2	7	13
7.a	21	5	26	4	-		5	13	3
7.z	24	2	26	3	-		2	8	14
8.a	22	3	26	1	-		3	8	11
8.z	16	0	16	3	-		3	3	10
össz:	345	33	379	56	186	35	47	147	151

2026. szeptember 4.

2. Nevelő-oktató munka céljai, feladatai

Kiemelt feladat az iskola Esélyteremtő Program Iskolai Fejlesztési Tervben foglaltak megvalósítása. Célunk, hogy csökkenjen az évfolyamismétlők, a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma. Differenciált órai munkával, felzárkóztató foglalkozásokkal segítjük elő a hátrányok leküzdését.

Fókuszban áll az igazolatlan mulasztások nyomon követése. Szorosabb együttműködés a szülőkkel és a jelzőrendszer munkatársaival.

Az elmúlt évek „Erkeles” hagyományainak további megerősítése, ápolása. Magas színvonalú, hatékony munka további folytatása. Az iskola jó hírnevének öregbítése, törvényes működésének biztosítása.

Az emelt szintű zeneis osztályok, a kórusok tevékenységének népszerűsítése az iskola falain kívül is. A néptáncoktatás biztosítása az 1.-8. évfolyamokon.

Témahetekhez, témanapokhoz való csatlakozás. A jeles napokról, világnapokról történő megemlékezés.

Az előző évhez hasonlóan hungarikumokkal kapcsolatos témanapok szervezése 3.4.5. évfolyamokon.

Az ÖKOiskola címnek megfelelően különböző rendezvények, akciók szervezése. Környezettudatos nevelés biztosítása.

Az Örökös Boldog Iskola cím elnyerése után további aktív tevékenység a témában, több osztályban boldogságórák megtartása.

A Magyar vagyok című „Jó gyakorlat” ebben a tanévben is megszervezésre kerül. Ezzel is elősegítve a nemzeti nevelést az iskolában. (táncház, kézműves foglalkozások, múzeumpedagógiai foglalkozások stb.)

Az iskola második „Jó gyakorlata” az Erkel-nap is megszervezésre kerül, a névadó születésnapján, november 7-én.

Testvériskolai kapcsolatok ápolása: Jókai Mór Alapiskola – Révkomárom

Az „Alapítvány az Erkel iskola tanulóiért alapítvány” szervezésében, anyagi támogatásával Révkomáromban, a XXV. Vox Humana rendezvényen való részvétel a Nótafa kórossal.

Kiemelt figyelmet fordít valamennyi pedagógus arra, hogy „Élmény legyen a tanulás!” Diákjaink számára egy biztonságos, otthonos környezetet alakítsunk ki. Csökkentsük az „elvándorlást” a kisgimnáziumi osztályokba.

3. A tanév rendje

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok száma: 5 nap

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. kedd

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. péntek

Első félév vége: 2027. január 22. péntek

Szülők értesítése az eredményekről: 2027. január 29-ig

3.1. Tanítási szünetek:

- **ősz szünet:** 2026. október 23. - 2026. november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

- **téli szünet:** 2026. december 19. – 2027. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

- **tavaszi szünet:** 2027. március 25. - 2027. április 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő)

3.2. Országos mérés, értékelés: 2027. március 22. és 2027. május 29.

- 4. évfolyam
szövegértés, matematika 1 nap
- 6. 8. évfolyam
szövegértés, matematika 1 nap
természettudomány, idegen nyelv 1 nap
- 1. évfolyam
szövegértési képességeik mérése 2027. május folyamán az iskola döntése alapján lehet benne részt venni

Tanulói adatok rögzítése: 2027.03.12.

Lezárás: 2027.06.04.

Előzetes tanulói adatok megküldése az iskoláknak: 2027.06.11.

3.3. Diagnosztikus fejlődés vizsgáló rendszer:

Diagnosztikus mérésben részt vevő 1. és 2. évfolyamosok számának felmérése **2026. október 09-ig.**

A Hivatal által közzétett formanyomtatvány alkalmazásával – kell jelenteniük a Hivatal regionális igazgatóságainak az érintett tanulók létszámát **2026. október 22-ig.**

A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2026. december 7-ig** kell elvégezniük.

3.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

2026. szeptember 16. és 2026. október 9. közötti időszakban megszervezik a 8. évfolyamon a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

Adatok beküldése: **2026. október 16.**

3.5. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata:

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 2027. január 08. – 2027. május 05. közötti időszakban kell elvégezni. **2027. június 11-ig** feltölteni a NETFIT rendszerbe.

3.6. A tanév fő megemlékezései, ünnepélyei

- Augusztus 31. **Tanévnyitó ünnepély 17:30 óra**
Rövid műsor az aulában az elsősöknek, a többiek a tantermekben hallgatják, a digitális táblákon nézik az aula eseményeit.
Felelős: alsós mk., igazgató
első osztályos tanítók
- Október 1. **Zenei világnap – Október 1.**
Népdal csokor éneklése a városban az összes tanuló részvételével
Felelős: énekszakosok, éneket tanító nevelők, igazgató
- Október 6. **Megemlékezés az Aradi vértanukról – Október 6.**
(hangoson keresztül)
Felelős: Magyar - történelem mk., igazgató
- Október 22. **Megemlékezés műsorral az aulában - Október 23.**
Irodalmi, zenei, néptáncos összeállítás
Felelős: Művészetek mk. Magyar-történelem mk., igazgató
- November 6. **Erkel Ferenc születésnapjának megünneplése - November 7.**
Felelős: Művészetek mk., alsós mk., osztályfőnökök, igazgató
- November 13. **Magyar nyelv napja – November 13.**
(hangoson keresztül)
Felelős: Magyar-történelem mk., igazgató
- December 12. **Karácsonyi hangverseny**
Az iskola énekkarainak, közreműködésével az iskola aulájában két előadásban.
Felelős: Művészetek mk., valamennyi pedagógus, igazgató

- Január 22. **Magyar kultúra napja – Január 22.**
(hangoson keresztül)
Magyar-történelem mk., igazgató
- Február 25. **Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
Február 25.**
(hangoson keresztül)
Felelős: Magyar-történelem mk. igazgató
- Március 12. **Megemlékezés műsorral az aulában – Március 15.**
Irodalmi, zenei, néptáncos összeállítás.
Felelős: Művészetek mk. igazgató
- Április 9. **Költészet napja - Április 11.**
(hangoson keresztül)
Magyar-történelem mk., igazgató
- Május 27. 28. **Év végi hangverseny**
Az iskola énekkarainak, közreműködésével az iskola aulájában két előadásban.
Felelős: Művészetek mk., valamennyi pedagógus, igazgató
- Június 4. **Megemlékezés - Trianon emléknap – Június 4.**
(hangoson keresztül)
Felelős: Történelem munkaközösség, igazgató-helyettes
- Június 17. **Sportnap (DÖK)**
- Június 18. **Ballagás - 8. évfolyam búcsúztatása**
Felelős: 7. évfolyam vezetői, énekszakosok, igazgató
- Június 23. **Tanévzáró ünnepélyek**
Felelős: osztályvezetők, osztályfőnökök, igazgató
1.2.3.4. évfolyam -17:30
5.6.7.8. évfolyam - 18:30

3.7. Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek, SZM megbeszélések:

2026. szeptember 10.

2027. február 04.

Fogadóórák:

1. 2026. október 07.

2. 2026. november 04.

3. 2026. december 02.

4. 2027. március 03.

5. 2027. április 07.

6. 2027. május 05.

3.8. Tanítás nélküli munkanapok

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. 2026. november 06. | Erkel-nap |
| 2. 2026. december 12. | karácsonyi hangverseny |
| 3. 2027. február 2. | félévi nevelőtestületi értekezlet |
| 4. 2027. május 28. | év végi hangverseny 2. |
| 5. 2027. június 17. | sportnap DÖK felhasználása alapján |

Tanestületi programok a tanév elején:

- Alakuló nevelőtestületi értekezlet: 2026. augusztus 24. 9 óra
Felelős: igazgató
- Tanévnyitó munkaközösségi foglalkozások (felsős): 2026. augusztus 25. 8 óra
Felelős: igazgató és mk. vezetők
- Javítóvizsgák: 2026. augusztus 26. 8 óra
Felelős: igazgató-helyettes. és érintett nevelők
- Tanévnyitó munkaközösségi foglalkozások (alsós): 2026. augusztus 27. 8 óra
Felelős: igazgató és mk. vezetők
- Tanévnyitó értekezlet: 2026. augusztus 28. 8 óra
Felelős: igazgató, igazgató-helyettesek
- Tanévnyitó ünnepély: 2025. augusztus 31. 17:30 óra
Felelős: igazgató, 1. o. osztályfőnökei
- Tanestületi megbeszélés az iskolai dokumentumok elfogadására:
pedagógiai program, házirend, tűz,- munka,- és balesetvédelmi oktatás: 2026. szeptember
Felelős: igazgató-helyettes

3.9. Nevelőtestületi értekezletek

- Augusztus 24. 9 óra
Alakuló értekezlet: a tanév feladatai
Felelős: iskolavezetés
- Augusztus 28. 8 óra
Tanévnyitó értekezlet
Felelős: igazgató
- November 18. 14 óra
Őszi nevelési értekezlet: aktuális kérdések
Felelős: igazgató
- Január 25. 14:00 felsős, 16:00 alsós
Osztályozó értekezlet
Felelős: igazgató
- Február 2. 8 óra
Félévi nevelőtestületi értekezlet
Felelős: igazgató
- Április 13. 14 óra
Tavaszi nevelési értekezlet: aktuális kérdések
Felelős: igazgató
- Június 18. 12:00 felsős; 14:00 alsós
Osztályozó értekezlet
Felelős: igazgató
- Június 30. 8 óra
Tanévzáró értekezlet
Felelős: iskolavezetés

4. Témahetek, hungarikum projektnapok, világnapok

Témahetek:

- | | |
|---|------------------------------|
| • „Diákok hangja” témanap
DÖK segítő tanár | 2026. szeptember 14. |
| • Pályaválasztási témanap
osztályfőnökök | 2026. október 21. |
| • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
6. évfolyam - osztályfőnökök | 2027. március 1.-5. között |
| • Digitális Témahét
7. évfolyam - osztályfőnökök | 2027. április 5.-9. között |
| • Fenntarthatósági Témahét
8. évfolyam - osztályfőnökök | 2027. április 19.-23. között |

Hungarikum projektnapok:

- 3.a - Kodály-módszer
- 3.z - kürtös kalács
- 4.a - lángos
- 4.z - karikás ostor
- 5.a – Szatmári szilvalekvár – január
- 5.z – Mohácsi busójárás - február

Világnapok:

- | | | |
|--|----------------|---------------|
| • Olvasás világnapja | szeptember 8. | egész iskola |
| • Hála világnapja | szeptember 21. | alsó tagozat |
| • Magyar Diáksport nap | szeptember 26. | felső tagozat |
| • A magyar népmese világnapja | szeptember 30. | alsó tagozat |
| • A zene világnapja | október 1. | egész iskola |
| • Az állatok világnapja | október 4. | 1. évfolyam |
| • Márton-nap | november 11. | alsó tagozat |
| • A magyar nyelv napja | november 13. | egész iskola |
| • Diabétesz világnap | november 14. | faliújság |
| • A magyar kultúra napja | január 22. | egész iskola |
| • Biztonságos Internet Nap | február 5. | felső tagozat |
| • A kommunista és egyéb
diktatúra áldozatai | február 25. | felső tagozat |
| • A boldogság világnapja | március 20. | egész iskola |
| • A víz világnapja | március 22. | 2.a |
| • A magyar költészet napja | április 11. | egész iskola |
| • A Föld napja | április 22. | egész iskola |
| • Madarak és fák napja | május 10. | 2.z |

5. Iskolába hívogató programok:

- 2027. április 05. ének-zene, interaktív foglalkozás (IKT eszközök)
- 2027. április 12. kézműveskedés, múzeumpedagógiai foglalkozás
- 2027. április 19. néptánc, játékos mozgásos feladatok a tornateremben

6. Eseménynaptár havi lebontásban

2026-2027

Augusztus

1.	-	
2.	-	
3. hétfő		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		munkanap – augusztus 21-et dolgozzuk le
9.	-	
10. hétfő		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.	-	
16.	-	
17. hétfő		
18.		
19.		
20.	-	Államalapítás ünnepe
21.	-	pihenőnap (aug. 8-án ledolgozva)
22.	-	
23.	-	
24. hétfő		9:00 év eleji szervezési feladatok - alakuló értekezlet
25.		8:00 felsős megbeszélés
26.		8:00 javítóvizsga HZné Budapest
27.		8:00 alsós mk. HZné Veszprém
28.		8:00 tanévnyitó értekezlet
29.	-	
30.	-	
31. hétfő		10:00 tanévnyitó műsorának próbája 17:30 óra tanévnyitó ünnepély

Szeptember

A	1.	1.	első tanítási nap
	2.	2.	
	3.	3.	
	4.	4.	
	5.	-	
	6.	-	
B	7. hétfő	5.	
	8.	6.	Olvasás világnapja
	9.	7.	
	10.	8.	16:00 SZM megbeszélés, 17:00 szülői értekezletek, 18:00 8. évf. szülői
	11.	9.	
	12.	-	
	13.	-	
A	14. hétfő	10.	Diákok hangja témanap a felső tagozaton
	15.	11.	
	16.	12.	
	17.	13.	
	18.	14.	
	19.	-	
	20.	-	
B	21. hétfő	15.	Hála Világnapja
	22.	16.	
	23.	17.	
	24.	18.	
	25.	19.	Magyar Diáksport Napja – témanap (kerékpártúra)
	26.	-	
	27.	-	
A	28. hétfő	20.	
	29.	21.	Köztársaság Kupa
	30.	22.	A népmese napja olvasás az óvódákban

Október

A	1.	23.	Zene Világnapja - éneklés a városban
	2.	24.	
	3.	-	
	4.	-	Állatok világnapja
B	5. hétfő	25.	
	6.	26.	Aradi vértanúk (hangoson keresztül)
	7.	27.	1. fogadóóra
	8.	28.	
	9.	29.	
	10.	-	
	11.	-	
A	12. hétfő	30.	
	13.	31.	
	14.	32.	
	15.	33.	
	16.	34.	
	17.	-	
	18.	-	
B	19. hétfő	35.	4. évfolyamnak felsősökkel szülői értekezlet 17:00
	20.	36.	
	21.	37.	Pályaválasztási nap - témanap
	22.	38.	Október 23. (műsor)
	23.	-	Nemzeti ünnep
	24.	-	
	25.	-	
A	26. hétfő	-	szabadság őszi szünet
	27.	-	szabadság őszi szünet
	28.	-	szabadság őszi szünet
	29.	-	szabadság őszi szünet
	30.	-	szabadság őszi szünet
	31.	-	szabadság őszi szünet

November

A	1.	-	Mindenszentek
B	2. hétfő	39.	
	3.	40.	
	4.	41.	2. fogadóóra
	5.	42.	
	6.	1.	Erkel-nap (tanítás nélküli munkanap.)
	7.	-	
	8.	-	
A	9. hétfő	43.	
	10.	44.	
	11.	45.	Márton-nap
	12.	46.	
	13.	47.	Magyar nyelv napja – (hangoson)
	14.	-	Diabétesz világnap
	15.	-	
B	16. hétfő	48.	
	17.	48.	
	18.	50..	őszi nevelési értekezlet – 14:00
	19.	51.	
	20.	52.	
	21.	-	
	22.	-	
A	23. hétfő	53.	Adventi vásár 16:00
	24.	54.	
	25.	55.	
	26.	56.	
	27.	57.	
	28.	-	
	29. 1.	-	
B	30. hétfő	58.	

December

B	1.	59.	
	2.	60.	3. fogadóóra
	3.	61.	10:00 Mikulás műsor az óvodásoknak
	4.	62.	de. Mikulás az műsor alsósoknak
	5.	-	
	6. 2.	-	
A	7. hétfő	63.	
	8.	64.	
	9.	65.	
	10.	66.	
	11.	67.	
	12.	2.	munkanap december 24-et dolgozzuk le! karácsonyi hangverseny 15:00, 17:30
B	13. 3.	-	
	14. hétfő	68.	
	15.	69.	
	16.	70.	
	17.	71.	17:00 tantestületi karácsony
	18.	72.	de. karácsonyi műsor a gyerekeknek
A	19.	-	
	20. 4.	-	
	21. hétfő		szabadság téli szünet
	22.	-	szabadság téli szünet
	23.	-	szabadság téli szünet
	24.	-	pihenőnap – ledolgoztuk december 12-én
B	25.	-	Karácsony
	26.	-	Karácsony
	27.	-	
	28. hétfő	-	szabadság téli szünet
	29.	-	szabadság téli szünet
	30.	-	szabadság téli szünet
B	31.	-	szabadság téli szünet

Január

B	1.	-	Újév
	2.	-	
	3.	-	
A	4. hétfő	73.	első tanítási nap
	5.	74.	
	6.	75.	
	7.	76.	
	8.	77.	
	9.	-	
	10.	-	
B	11. hétfő	78.	
	12.	79.	
	13.	80.	
	14.	81.	
	15.	82.	
	16.	-	
	17.	-	
A	18. hétfő	83.	
	19.	84.	
	20.	85.	
	21.	86.	
	22.	87.	A magyar kultúra napja – (hangoson) első félév vége
	23.	-	
	24.	-	
B	25. hétfő	88.	14:00 felsős; 16:00 alsós - osztályozó értekezlet
	26.	89.	
	27.	90.	
	28.	91.	
	29.	92.	szülők értesítés az eredményekről
	30.	-	
	31.	-	

Február

A	1. hétfő	93.	
	2.	3.	8:00 félévi nevelőtestületi értekezlet – szakmai nap - Révkomáromiakkal
	3.	94.	
	4.	95.	16:00 SZM megbeszélés, 17:00 szülői értekezletek
	5.	96.	alsós farsang osztályonként, felsős farsang - aula
	6.	-	
	7.	-	
B	8. hétfő	97.	Nyílt hét
	9.	98.	
	10.	99.	
	11.	100.	
	12.	101.	
	13.	-	
	14.	-	Biztonságos Internet Nap
A	15. hétfő	102.	
	16.	103.	
	17.	104.	
	18.	105.	
	19.	106.	
	20.	-	Erkel-bál
	21.	-	
B	22. hétfő	107.	
	23.	108.	
	24.	109.	
	25.	110.	A kommunista diktatúra áldozataira – (hangoson)
	26.	111.	
	27.	-	
	28.	-	

Március

A	1. hétfő	112.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (6. évfolyam)
	2.	113.	
	3.	114.	4. fogadóóra
	4.	115.	
	5.	116.	
	6.	-	
	7.	-	
B	8. hétfő	117.	
	9.	118.	
	10.	119.	
	11.	120.	
	12.	121.	Március 15. (műsor)
	13.	-	
	14.	-	
A	15. hétfő	-	Nemzeti ünnep
	16.	122.	
	17.	123.	
	18.	124.	
	19.	125.	
	20.	-	Boldogság világnapja
	21.	-	
B	22. hétfő	126.	Víz világnapja
	23.	127.	
	24.	128.	
	25.	-	szabadság
	26.	-	Nagypéntek
	27.	-	Nagyszombat
	28.	-	Húsvét
A	29. hétfő	-	Húsvét
	30.	-	szabadság
	31.	-	szabadság

Április

A	1.	-	szabadság
	2.	-	szabadság
	3.	-	
	4.	-	
B	5. hétfő	129.	Iskolába hívogató 1. (ének, digitális) Digitális Témahét (7. évfolyam)
	6.	130.	
	7.	131.	5. fogadóóra
	8.	132.	
	9.	133.	
	10.	-	
	11.	-	
A	12. hétfő	134.	Iskolába hívogató 2. (múzeumpedagógia, néptánc)
	13.	135..	Magyar költészet napja – (hangoson) tavaszi nevelési értekezlet 14 óra
	14.	136.	
	15.	137.	
	16.	138.	
	17.	-	
	18.	-	
B	19. hétfő	139.	Iskolába hívogató 3. (kézműves, testnev.) Fenntarthatósági Témahét (8. évf
	20.	140.	
	21.	141.	
	22.	142.	Beíratás A Föld napja
	23.	143.	Beíratás
	24.	-	
	25.	-	
A	26. hétfő	144.	
	27.	145.	
	28.	146.	
	29.	147.	
	30.	148.	

Május

A	1.	-	Munka ünnepe
	2.	-	
B	3. hétfő	149.	
	4.	150.	
	5.	151.	6. fogadóóra
	6.	152.	
	7.	153.	
	8.	-	
	9.	-	
A	10. hétfő	154.	Madarak és fák napja,, Énekelj az erdőben”
	11.	155.	
	12.	156.	
	13.	157.	leendő elsős szülőknek szülői értekezlet 17:30 óra
	14.	158.	
	15.	-	
	16.	-	Pünkösd
B	17. hétfő	-	Pünkösd
	18.	159.	
	19.	160.	
	20.	161.	
	21.	162.	
	22.	-	
	23.	-	
A	24. hétfő	163.	
	25.	164.	
	26.	165.	
	27.	166.	Év végi hangverseny 1.
	28.	4.	Év végi hangverseny 2. (tanítás nélküli munkanap) Révkomárom
	29.	-	
	30.	-	
B	31. hétfő	167.	Gyermek napi programok

Június

A	1.	168.	
	2.	169.	
	3.	170.	
	4.	171.	Trianoni emléknap
	5.	-	
	6.	-	
B	7. hétfő	172.	
	8.	173.	
	9.	174.	
	10.	175.	
	11.	176.	
	12.	-	
	13.	-	
A	14. hétfő	177.	Kirándulások
	15.	178.	
	16.	179.	
	17.	5.	Sport nap DÖK- nap (tanítás nélküli munkanap)
	18.	180.	12 óra felsős, 14 óra alsós - osztályozó értekezlet; 18 óra ballagás
	19.		
	20.		
	21. hétfő		
	22.		
	23.		évváró
	24.		
	25.		
	26.		
	27.		
	28. hétfő		
	29.		tanterületi kirándulás – szakmai nap
	30.		8:00 tanévváró értekezlet

7. Munkaközösségek munkatervei

7.1. Alsó tagozatos munkaközösség

1.a Baráth Tamás	Horváth Médea Csilla
1.z Dávid Tamásné	Dr. Varjuné dr. Fekete Ildikó
2.a Ihász Zoltánné Csatári Andrea	Fürediné Nagy Judit
2.z Iványi Noémi	Venczel-Boldizsár Beatrix
3.a Magyar Zoltánné	Ősz-Varga Mariann
3.z Csákvári Regina	Lind Bernadett
4.a Telekesi Péter	Mógorné Tóth Cecília
4.z Nemeréné Fejes Emília	Tóth Zsófia

Pedagógiai asszisztensek: László Katalin, Vesztergomné Buzás Petra, Domján Eszter
Óraadó, nyugdíjas pedagógus: Horváth Beáta



Foglalkozások:

1. foglalkozás: *Az évi teendők megbeszélése*

2.a Ihász Zoltánné Csatári Andrea	Kéttornyúlak óvoda
2.z Iványi Noémi	Szivárvány óvoda
3.a Magyar Zoltánné	Nátuskerti óvoda, Tapolcafői óvoda
3.z Csákvári Regina	Evangélikus óvoda, Református óvoda
4.a Telekesi Péter	Katolikus óvoda, Fáy lakótelepi óvoda
4.z Nemeréné Fejes Emília	Huszár lakótelepi óvoda, Erzsébetvárosi óvoda

időpont: augusztus 26.

felelős: Iványi Noémi

2. foglalkozás: *A magyar népmese napja*

Iskolánk ebben az évben immár negyedik alkalommal vállalkozik arra a szép feladatra, hogy ellátogat a város és a környező falvak óvodáiba, és közösen emlékezzünk Benedek Elek születésnapjára, a Magyar népmese napjára. Ezzel a hagyománnyal szeretnénk ápolni gazdag mesekincsünket, közelebb hozni a gyermekekhez a népmesék varázslatos világát, és továbbadni a közösség erejét, amely a mesékben és a mesemondásban rejlik. Nem titkolt szándékunk, hogy felhívjuk az iskolánk iránti figyelmet és a hagyományápolás is.

Időpont: 2026. szeptember 30.

felelősök: 2., 3., 4. osztályos osztályfőnökök

3. foglalkozás: *Zene Világnapja*

időpont: október 1.

felelősök: az alsó tagozat valamennyi osztályában tanító kolléga, óvodákkal a kapcsolattartó: Iványi Noémi

Október 1-jén, a Zene Világnapján iskolánk valamennyi osztálya a város különböző pontjain hat népdallal emlékezik meg e jeles napról, és örvendezteti meg a zenét szerető városi lakosságot. A tavalyi évekhez hasonlóan a Fő téren nagycsoportos óvodások dalsokra is színesíti műsorunkat. Idei meghívásunkat Pápa város valamennyi óvodájának, valamint a vidéki óvodák közül a takácsi, magyargencsi óvodának is elküldtük, amelyek közül több intézmény gyermekei is bekapcsolódnak ünnepi programunkba.

4. foglalkozás: **Állatok világnapja**

időpont: október 4.

felelősök: 1.z osztály Dávid Tamásné és Dr. Varjuné dr. Fekete Ildikó

1.a osztály Baráth Tamás és Horváth Médea Csilla

Azért fontos a kisgyerekekkel megismertetni az Állatok világnapját (október 4.), mert:

1. **Érzelmi nevelés** – a gyerekek megtanulják, hogy az állatok élőlények, érző lények, akiknek szükségük van gondoskodásra és szeretetre. Ez segíti az empátia fejlődését.
2. **Környezetvédelem alapjai** – az állatok védelmének fontosságán keresztül közelebb kerülnek a természetvédelemhez, megtanulják, hogy felelősek vagyunk a minket körülvevő világért.
3. **Felelősségre nevelés** – ha van háziállatuk, tudatosabbá válhatnak abban, hogyan kell róla gondoskodni. Ha nincs, akkor is megértik, hogy minden állat tiszteletet érdemel.
4. **Közösségi élmény** – az óvodában, iskolában közös programok (rajz, kézműveskedés, dal, mese, állatvédelmi bemutató) során együtt tanulnak és élményeket szereznek.
5. **Értékek átadása** – a kicsikben már korán kialakulhat a természet és az élővilág iránti tisztelet, ami hosszú távon a felnőttkori magatartásukat is formálja.

Az Állatok világnapja segít abban, hogy a gyerekekből empatikus, környezettudatos és felelősségteljes felnőttek váljanak.

5. foglalkozás: **Pályaorientációs nap**

időpont: október 21.

felelősök: az alsó tagozat valamennyi osztályában tanító kolléga megszervez egy gyár/üzemlátogatást.

Október hónapban alsós tanulóink részt vesznek az őszi papírgyűjtésen.

Október utolsó hetében iskolánk aulájában Tóth Zsófia tökfaragó versenyt rendez az alsó tagozatos tanulók és szüleik számára. A közös alkotás során a gyermekek és szüleik együtt bontakoztathatják ki kreativitásukat, kézügyességüket és fantáziájukat, vidám, őszi hangulatban készítve el ötletes tökfaragásaikat.

6. foglalkozás: **Erkel-nap**

időpont: november 7. (november 6-án, pénteken ünneplünk)

felelősök: Iványi Noémi, Nemeréné Fejes Emília

Elsősök avatása.

Ethnosound interaktív koncertje.

Parola Csaba tanár úr vezette Parlando leánykar hangversenye.

7. foglalkozás: **Márton napi felvonulás**

időpont: november 11.

felelős: Mógorné Tóth Cecília (4.a osztály)

8. foglalkozás: **Adventi vásár**

időpont: november 23.

felelősök: 2.a osztály; Ihászné Csatári Andrea és Fürediné Nagy Judit

9. foglalkozás: **Mikulás műsor**

időpontok: december 3. – városi óvodásoknak

december 4. – iskolánk alsós tanulóinak

felelősök: Nemeréné Fejes Emília és Telekesi Péter a 4.z és 4.a osztályosok

közreműködésével.

Az óvodásoknak ajándék készül, melynek koordinátora László Kata, Vesztergomné Buzás Petra és Domján Eszter

10. foglalkozás: **Karácsonyi műsor**

időpont: december 18.

felelős: 3.z osztályos tanulók Csákvári Regina és Lind Bernadett szervezésében

December hónapban az alsó tagozatos osztályok részt vesznek a felsősök által szervezett „LEGKÜLÖNLEGESEBB KARÁCSONYI PULCSI” versenyen is, melyet az osztályfőnökök koordinálnak.

11. foglalkozás: **Farsang**

időpont: február 05.

felelősök: valamennyi alsós osztályfőnök és alsóban tanító kolléga

Úgy döntöttünk, hogy idén is osztálykeretek között tartjuk meg a farsangi mulatságot. Márciusban lebonyolítjuk osztály és évfolyam szinten a versmondó és népdaléneklési versenyeket. A Boldogság Világnapjához kapcsolódóan, Csákvári Regina koordinálásával, szeptember óta folyamatosan megvalósul a Boldogságóra program, amely a tanulók érzelmi jóllétének, pozitív szemléletének és társas kapcsolatainak fejlesztését szolgálja.

12. foglalkozás: **Víz világnapja**

időpont: március 22.

felelős: Ihászné Csatári Andrea és Fürediné Nagy Judit (2.a osztály)

A gyerekek munkáiból készült kiállítást valamennyi alsós tanulónk megtekinti az iskola aulájában.

13. foglalkozás: **Iskolába hívogató**

időpontok :április 05.: ének-zene, mesés interaktív foglalkozás

április 12.: néptánc és múzeumpedagógiai foglalkozás

április 19.: kézműves foglalkozás és testnevelés

felelősök: valamennyi alsóban tanító kolléga

14. foglalkozás: **Felolvasási verseny az alsó tagozaton**

időpont: április

felelős: Nemeréné Fejes Emília

15. foglalkozás: **Föld Napja**

időpont: április 22.

felelős: Iványi Noémi és Venczel-Boldizsár Beatrix (2.z osztály)

Április hónapban alsós tanulóink részt vesznek a tavaszi papírgyűjtésen.

16. foglalkozás: **Madarak fák napja (május 10.)**

„Énekelj az erdőben!”

Valamennyi alsós osztályunk népdalcsoportot énekel a Várkertben.

időpont: május 10.

felelős: Iványi Noémi

A Madarak és Fák Napja alkalmából a tavalyi évhez hasonlóan egy óvodát látogatunk meg, ahol a gyermekekkel közösen énekeljük el a „Tavaszi szél vizet áraszt” kezdetű magyar népdalt, ezzel is erősítve a zene, a természet és a közösségi élmények iránti szeretetet. Ezzel az eseménnyel is szeretnénk iskolánk hagyományainak számát növelni.

17. foglalkozás: **Tavaszi, gyermeknap i játszóház**

időpont: május 31.

felelősök: Dávid Tamásné, Nemeréné Fejes Emília

18. foglalkozás: Kézfogás A nemzeti összetartozás napja

időpont: június 4.

felelős: Iványi Noémi

A Nemzeti Összetartozás Napján, június 4-én immáron negyedik alkalommal csatlakozunk Szarka Tamás felhívásához. Az iskolánk valamennyi osztályának részvételével a Fő téren, az Esterházy templom előtt énekeli el a megadott két dalt. A tavalyi évhez hasonlóan idén is néptánc-koreográfiával színesítjük műsorunkat, melynek megálmodója és betanítója Baráth Tamás. A tavaszi időszakban Telekesi Péter tanár úr focibajnokságot szervez az alsós gyerekeknek.

19. foglalkozás: „Sportnap az Erkelben”

időpont: június 17.

felelős: Tóth Zsófia, Venczel- Boldizsár Beatrix

Idén is folytatódik a 3. és 4. évfolyamon a HUNGARIKUMOK megismertetése, népszerűsítése.

3.a osztály: Kodály Zoltán Magyar Zoltánné, Ösz-Varga Mariann

3.z osztály: Kürtöskalács Csákvári Regina, Lind Bernadett

4.a osztály: Lángos Telekesi Péter, Mógorné Tóth Cecília

4.z osztály: Karikás ostor Nemeréné Fejes Emília, Tóth Zsófia

HANGVERSENYEK: karácsonyi, év végi hangversenyeinken való részvétel kísérőként vagy felkészítőként.

Versenyek:

Vers-és mesemondó: évfolyamonként. Iskolai válogatás után egy tanuló képviseli évfolyamonként iskolánkat a városi versenyen.

Időszak: november-december, március-április

Rajzpályázatok, rajzversenye

Egyéni levelező versenyek

Sportversenye: atlétika, úszás, futás, sakk, alsós focibajnokság

- **Őszi- tavaszi papírgyűjtés:** cél a már eddigi rekordok megdöntése osztály- és egyéni szinten.
- **Színház- mozi- bábszínház előadások, Ifjúsági filharmónia bérlet:** célunk a gyerekek szabadidejének hasznos eltöltése, megtanítani őket a kulturális intézményekben való helyes viselkedési szokásokra, illő öltözékre, és hogy alakuljon ki bennük igény a kultúra iránt.
- **Fogadj örökbe!** Az iskola előtti terület növényeinek gondozása, fontos célkitűzésünk, hogy környezettudatos életmódra neveljük tanítványainkat.
- **Osztálykirándulások**

Osztályaink részt vesznek a különböző városi rendezvényeken, megemlékezéseken.

EGYÉNI FELADATAINK:

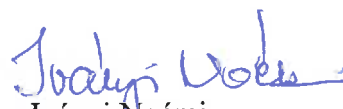
Központi útmutatók, irányelvek figyelemmel kísérése

Tanfolyamokon, városi bemutató foglalkozásokon, rendezvényeken való aktív részvétel

Folyamatos önképzés

A tervezett és közösen elfogadott feladatok megvalósításáért felelős a munkaközösség vezetője és az osztályokban dolgozó nevelők.

Pápa, 2026. szeptember 1.


Iványi Noémi
mk. vezető

7.2. Művészetek munkaközöség

A munkaközösség tagjai:

Mészárosné Varga Veronika

Magyar Zoltán Jánosné

Iványi Noémi, Nemeréné fejes Emília

Lind Bernadett

Tóth Zsófia

Nagykórus (6.z,7.z,8.z)

Minikórus (1.z, 2.z)

Nótafa kórus (3.z, 4.z, 5.z)

rajz

rajz (5.a, 5.z)



AUGUSZTUS

1. 08. 27.

A tanév feladatainak áttekintése, megbeszélése

felelős: Nemeréné F. Emília

2. 08. 31.

Tanévnyitó

felelős: elsős tanítók

SZEPTEMBER

3. Felkészülés a Zene Világnapjára

Népdalcsokor

- Este van már nyolc óra....
- Hej, tulipán, tulipán...
- Két szál pünkösdrózsa....
- Béreslegény....
- Hármat tojott a fekete kánya...
- Kis kút, kerekes kút...

Felelős: M. Varga Veronika+ éneket tanítók

OKTÓBER

4. 10. 01. Zene Világnapja

Az iskola minden osztálya elénekeli a tanult népdalcsokrot a város különböző pontjain:

- Március15. tér
- Kossuth utca
- Polgármesteri Hivatal- Fő utca
- Fő tér
- Pápai Tankerületi Központ- Mézeskalács u.

Felelős: M. Varga Veronika, éneket tanítók, minden osztályfőnök

A Fő téren az elmúlt évekhez hasonlóan óvodások is csatlakoznak a daloláshoz, ők is énekelnek nekünk majd közösen is éneklünk.

5. 10. 06.: Iskolai megemlékezés az aradi vértanúkról a hangoson keresztül

felelős: M. Varga Vera, Lind Bernadett

6. 10. 18-22. Kálmán Frigyes sírjának gondozása

felelős:8.a+ 8.z osztályok

7. 10.22. Iskolai megemlékezés az 56-os forradalomról az aulában

felelős: Lombosi Anikó, Lind Bernadett, M. Varga Vera

NOVEMBER

8. 11. 06.: Erkel-nap

felelős: Iványi Noémi, M. Varga Veronika, Nemeréné F. Emília

9. 11. 11.: Márton napi felvonulás

felelős: Mógorné Tóth Cecília

10. 11.12.: Boldog Iskola Díjátadó

Csákvári Regina „Láthatatlan színház”-i előadással nyitja ki a szíveket.
Meghívás Bagdi Bellától Budapestre.

11. 11.24.: Adventi vásár

felelős: 2. a osztály+ Ihászné Csatári Andrea, Fürediné Nagy Mónika
Aula díszítése a karácsonyi ünnepkörre: Tóth Zsófia, Nemeréné F. Emília

DECEMBER

12. :12.03., 04. Mikulás műsor az óvodásoknak és az alsó tagozatosoknak

felelős: 4. évfolyam

13. : 12.18. Karácsonyi hangverseny az aulában 2 előadással, 15 és 17 órakor

felelős: kórusvezetők

JANUÁR

14. 01.22.: Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról (hangos)

felelős: Lombosi Anikó

FEBRUÁR

15. 02. 05. alsós farsang + felsős farsang

felelős: valamennyi osztályfőnök

16. 02. 20. Erkel-bál

felelős: Nagy István

MÁRCIUS

17. 03.12. Rendhagyó megemlékezés az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharcról

felelős: M. Varga Vera- Az a híres Háy János előadása (3.z, 4.z, 5.z, 6.z, 7.z, 8.z)

18. Tiszán innen-Dunán túl” népdaléneklési verseny megyei majd országos fordulók

- szervezés alatt

Tervezett útiköltség: 50 000 Ft

19. 03. 22. A víz világnapja

- rajzok készítése az alkalomhoz

-

ÁPRILIS

20. Iskolába hívogatók:

04.05. - énekes, hangszeres - interaktív foglalkozás

04.12. – Néptáncos - múzeumpedagógiai foglalkozások

04.19. – Kézműves - sportos foglalkozások

21. 04.17. Tulipánfesztivál Celldömölk

felelős: M. varga Veronika- Az a híres Háy János

22. 04.20. Járasi népdaléneklési verseny

felelős: M. Varga Veronika, Iványi Noémi, Nemeréné Fejes Emília, Magyar Zoltánné

23. 04. XXV. Vox Humana- tavaszi kórusfesztivál Révkomáromban

Hosszú évek óta ápoljuk testvériskolánkkal, a Jókai Mór Alapiskolával a jó kapcsolatot. Kölcsonösen fellépünk egymás hangversenyein, ahol a jó barátságon kívül számos tapasztalatot is szerzünk. Idén a Nótafa kórus szerepel a fesztiválon- melynek pontos időpontja még szervezés alatt áll. Az év végi hangversenyünkre nagy szeretettel várjuk vissza őket.

MÁJUS

24. 05. 10. Madarak és fák napja, Énekelj az erdőben!

A programhoz szeretnénk, ha csatlakoznának az óvodák is. Helyszín: Várkert
Ehhez kapcsolódva az „Iskolában az erdő” programra is regisztrálunk.
felelős: Iványi Noémi, Nemeréné Fejes Emília

25. 05.27- 28. Év végi hangverseny az aulában

26. 05. Éneklő ifjúság - Ajka

Szervezés alatt

Felelős: *M. varga Veronika*

Az iskolát a Kukacvirágok Kamarakórus képviseli.

Tervezett útiköltség: 100 000 Ft.

JÚNIUS

27. 06.04. Nemzeti Összetartozás Napja

- Az iskola tanulói közösen éneklő a „Kézfogás” című dalt- csatlakozva Szarka Tamás kezdeményezéséhez – helyszíne idén a Fő tér.
felelős: Iványi Noémi, éneket tanítók

28. 06.19. Ballagás- 18:00

felelős: 7., 8. évfolyam osztályfőnökei, énektanárai

Folyamatos feladataink:

Versenyeik:

- pályázatok, versenyek
- Színház- mozi- bábszínház előadások látogatása

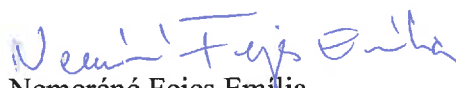
Célunk a gyerekek szabad idejének hasznos eltöltetése, a kulturális intézményekben való helyes viselkedési szokások, illő öltözködés megismertetése, a kultúra iránti igény megalapozása. A sokoldalú és harmonikus személyiségfejlesztés zenei élményeken, az aktív zenélésen és a kodályi elveken keresztül. Legfőbb cél a zene megszerettetése, a minőségi zene iránti igény megalapozása. Fontos továbbá a tiszta éneklés, a kórusmunka és a zenei hallás fejlesztése, a hangszeren tanulás támogatása, népdalkincsünk megismertetése, továbbadása.

- Osztályaink részt vesznek a különböző városi rendezvényeken, megemlékezéseken.

Egyéni feladataink:

- Központi útmutatók, irányelvek figyelemmel kísérése
- Folyamatos önképzés
- A tervezett és közösen elfogadott feladatok megvalósításáért felelős a munkaközösség vezetője és az osztályokban dolgozó nevelők.

Pápa, 2026. szeptember 01.


Nemeréné Fejes Emília
munkaközösség vezető

7.3. Humán munkaközösség munkaterve

Magyar nyelv - és irodalom, történelem, angol nyelv

A munkaközösség tagjai:

Kovács Tiborné: magyar nyelv - és irodalom (6. a, 7. a, 7. z, 8. z)

Lombosi Anikó: magyar nyelv - és irodalom (5. a, 5. z, 6. z, 8. a)

Csuti László: hon-és népismeret (6. a, 6. z); állampolgári ismeretek (8. a, 8. z)

Mészárosné Varga Veronika: történelem (6. a, 6. z, 7. a, 7. z)

Horváth Ferenc: történelem (5. a, 5. z, 8. a, 8. z)

Lind Bernadett: angol nyelv (4. a, 4. z, 6. a, 6. z, 7. a, 7. z)

Gacs Mercédesz: angol nyelv (4. z, 5. a, 5. z, 6. a, 7. a, 8. a)

Varga Beáta: könyvtári tevékenység: 3 óra

Óraadó:

Fige János: angol nyelv (4. a, 6. z, 7. z, 8. z)

Folyamatos teendők

Korszerű ismeretek közvetítése, változatos munkaformák alkalmazása. Kiemelt figyelem a tehetséggondozásra, a lassabban haladók felzárkóztatására. Gyermekközpontúság, élményalapú oktatásra való törekvés. Kapcsolattartás a szülőkkel. Az iskola Pedagógiai Programjában meghatározott egységes értékelési rendszer használata. Együttműködés egymással, a fejlesztő pedagógusokkal. A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pápai Tagintézménye szakvéleményeinek követése; a fejlesztésre szoruló diákok pozitív támogatása. Felkészítés a továbbtanulásra. CLASSROOM - felület egységes használata.

Munkaközösségi megbeszélések, foglalkozások

Első alkalom

- Egyeztetés a tanévkezdésről: az iskolavezetés és a felső tagozat munkaközösségeinek közös megbeszélése
(Időpont: 2026. 08.25.)

Második foglalkozás: egyéni vállalások, időpontok egyeztetése

- A munkaterv összeállítása, megbeszélése
- Aktuális tanmenetek frissítése, kiegészítése; feltöltése az iskolai „Tanár szerverre”
- Taneszközök áttekintése tantárgyanként
- A digitális kompetencia fejlesztését támogató lehetőségek tanítási órákon
- Fókuszban a kooperatív tanulásszervezési technikák
- Egyéni igények jelzése szaktárgyanként; ötletbörze
(Időpont: 2026. 08. 26.)

Harmadik foglalkozás

- Az első félév tapasztalatai, értékelése
- Váratlan, előre nem tervezett feladatok kezelése, megoldása
- Együttműködés a „Művészetek” munkaközösséggel
(Tervezett időpont: 2027. január vége, február eleje)

Negyedik foglalkozás

- A tanév mérlege, értékelése; tapasztalatok összegzése
- Előkészületek a következő tanévre
(Tervezett időpont: 2027. május vége, június eleje)

Megjegyzés: szükség esetén rendkívüli foglalkozás összehívása

Hagymánvápolás, ünnepek, megemlékezések (Projekthetek)

Ünnepi műsorok az aulában

- Október 23. (A műsor összeállítója: Lombosi Anikó; dalok: Mészárosné Varga Veronika; dekoráció: Lind Bernadett) Időpontja: 2026. október 22.

- Március 15. (A műsor összeállítója: Mészárosné Varga Veronika: „Az a híres Hány János” címmel – előadás a Jókai Mór Művelődési Központban) Időpontja: 2027. március 12.
- Nyolcadik évfolyam ballagási ünnepsége (Felelős: Kovács Tiborné, Lombosi Anikó, Mészárosné Varga Veronika) Időpontja: 2027. június 18.

Megemlékezések nevezetes napokról, történelmi eseményekről az iskolarádióban vagy tantermekben

- Az olvasás világnapja - szeptember 8. - Megemlékezés irodalomórákon minden osztályban külön-külön. (Felelősök a szaktanárok.) Időpontja: 2026. szeptember 8.
- Főhajtás a 13 aradi vértanú tiszteletére – október 6. (Felelős: Mészárosné Varga Veronika, dekoráció: Lind Bernadatt) Időpontja: 2026. október 6. (iskolarádió)
- A magyar nyelv napja - november 13. (Felelős: Kovács Tiborné) Időpontja: 2026. november 13. (iskolarádió)
- A magyar kultúra napja – január 22. (Felelős: Lombosi Anikó) Időpontja: 2027. január 22. (iskolarádió)
- A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – február 25. (Felelős: Mészárosné Varga Veronika) Időpontja: 2027. február 25. (iskolarádió)
- A költészet napja – április 11. (Felelős: Csuti László) Időpontja: 2027. április 9. (iskolarádió)
- A nemzeti összetartozás napja, a trianoni békeszerződés aláírásának 107. évfordulója – június 4. (Felelős: Kovács Tiborné) Időpontja: 2027. június 4. (iskolarádió)
- Versek, prózai szövegek kijelölése iskolai rendezvényekre. (Felelősök: Kovács Tiborné, Lombosi Anikó)

Egyéb lehetőségek a hagymányápolás, közösségépítés területén

Szélesebb környezetünk kulturális értékeinek őrzése, megbecsülése, továbbadása

Magyar irodalom

- Foglalkozások az iskolai néprajzi múzeumban - „Régi korok kincsesládája” (kiscsoportos)
- Az iskolai könyvtár lehetőségei tanórán; a könyvkölcsönzés, az olvasás népszerűsítése
- A Jókai Mór Városi Könyvtár felkeresése (előzetes egyeztetéssel osztályonként külön-külön)
- Látogatás a 2024-ben megnyílt Petőfi - házban: interaktív foglalkozás felső tagozatos csoportok számára
- Kapcsolódás aktuális városi rendezvényekhez (Pl. 2027. március 12-én a Nemzeti dal közös szavalása a Petőfi – szobornál az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére.)

Történelem

- Látogatás a Pannonia Reformata Múzeumba: 5. évfolyam (előzetes egyeztetéssel)
- A pápai Esterházy-kastély megtekintése: 6. évfolyam (előzetes egyeztetéssel)
- A pápai Zsinagóga és zsidó temető felkeresése: 7-8. évfolyam (előzetes egyeztetéssel)
- Terror Háza – Budapest (jelentkezők függvényében)
- Városnéző séta (négy alkalom)
 - A város történelme
 - Szobrok, emlékhelyek
 - Híres emberek pápai gyökerekkel
 - Az épületek meséi (Simon Zsolt történész közreműködésével)

Színházlátogatás - (művészeti és szociális kompetenciafejlesztés)

A pápai Jókai Mór Művelődési Központ **bérletes előadásai: Karinthy – bérlet** felső tagozatos tanulók számára - három előadás.

Szervezés: 2026. szeptember folyamán.

(Felelősök: Kovács Tiborné, Lombosi Anikó, László Katalin)

Tallózás a Pesti Magyar Színház, a Vígyszínház és a Győri Nemzeti Színház műsorából (1-1 kiválasztott előadás megtekintése ősszel és tavasszal.)

Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek

Iskolai szervezésben

Magyar nyelv – és irodalom

- Iskolai szépíró verseny az 5-8. évfolyam számára (Felelős: Kovács Tiborné) Időpontja: 2026. november 17.
- Simonyi Zsigmond Kárpát - medencei online helyesírási verseny iskolai válogatója – **az országos kiírást követve**. Ez a versenyforduló egyben az **iskolai helyesírási versenyünk**. (Az iskolai fordulót központi online gyakorló versenyek előzik meg két eltérő napon az 5-6. és a 7-8. évfolyam számára.) Az iskolai forduló időpontja a gyakorló versenyek után szintén két különböző napon az 5-6. és a 7-8. évfolyam számára 2027. február végén, március elején (Szervező: Kovács Tiborné)

Angol nyelv

- London Bridge angol tesztverseny kezdő, iskolai fordulói: **válogató** (2027. február) és **iskolai döntő** (2027. március) (Felelősök: Lind Bernadett, Gacs Mercédesz, Fige János)

Történelem

- „Urbs Reginarum” háromfordulós történelemverseny a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ kiírása szerint – **iskolai forduló** (Felelős: Mészárosné Varga Veronika) Időpontja: 2027. január vége

Járási, városi szervezésben

(Kapcsolódás városi, járási programokhoz; együttműködés a város általános iskoláival)

Magyar nyelv és irodalom

- Szövegértési verseny a Szent István Római Katolikus Általános Iskolában a felső tagozatos évfolyamok számára. (Felelősök: Lombosi Anikó, Kovács Tiborné) Várható időpont: 2026. decembere
- Pápai járási Bognár József anyanyelvápoló verseny a Tarczy Lajos Általános Iskolában. (Felelősök: Kovács Tiborné, Lombosi Anikó) Várható időpont: 2026. november vége, december eleje
- „Nagy László” szavalóverseny 1-8. évfolyamig. - Részvétel a jelentkezők függvényében (Felelősök: Lombosi Anikó, Kovács Tiborné és az alsó tagozatban magyart tanítók) Időpont: 2027. április folyamán

Angol nyelv

- **Járási német - angol nyelvi verseny** a Munkácsy - iskola szervezésében (Felelősök: Lind Bernadett, Gacs Mercédesz, Fige János) Időpontja: 2027 tavasza
- Angol nyelvi szépkiejtési verseny a Tarczy Lajos Általános Iskolában (Felelősök: Lind Bernadett, Gacs Mercédesz, Fige János) Időpont: 2027 tavasza
- Angol nyelvi „Ki mit tud?” a Pápai Petőfi Sándor Gimnáziumban (Felelősök: Gacs Mercédesz, Lind Bernadett, Fige János) Időpontja: 2027 tavasza
- Olvasási verseny a Tarczy Lajos Általános Iskolában (Felelősök: Lind Bernadett, Gacs Mercédesz, Fige János) Időpontja: 2027 tavasza
- Országismereti verseny a Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskolában (Felelős: Gacs Mercédesz, Fige János) Időpontja: 2027 tavasza
- IX. Bánki Donát idegen nyelvi csapatverseny 8. osztályos tanulók részére - Ajka (Felelősök: Lind Bernadett, Gacs Mercédesz, Fige János) A megoldásokat e-mailben kell visszaküldeni 2026. szeptember 29-i, 2026. október 20-i, 2026. november 10-i határidőkkel; a verseny döntője várhatóan 2026. november végén lesz.

Vármegyei szervezésben

Magyar nyelv - és irodalom

- „Szép Magyar Beszéd” verseny (Felelős: Lombosi Anikó) Várható időpont: 2027. február első hete
- „Petőfi vármegyei szavalóverseny” Helyszín: Pápai Petőfi Sándor Gimnázium (Felelős: Lombosi Anikó) Időpont: 2027. április folyamán
- Simonyi - verseny vármegyei fordulója (továbbjutás esetén) az országos kiírást követve. (Felelős: Kovács Tiborné) Időpontja: 2027. március vége
- Aranytoll vármegyei helyesíró verseny Tapolcán, a Batsányi - hetek rendezvénysorozatának programrésze. (Felelős: Kovács Tiborné) Időpont: 2027. május első hete

Történelem

- „Urbs Reginarum” háromfordulós történelemverseny – **vármegyei forduló- Veszprém** (Felelős: Mészárosné Varga Veronika) Időpontja: 2027. február vége

Országos szervezésben (továbbjutás esetén)

Magyar nyelv és irodalom

- Simonyi Zsigmond Kárpát - medencei helyesírási verseny országos döntője Budapesten. (Felelős: Kovács Tiborné) Időpont: 2027. május
- Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny országos regionális döntő Balatonbogláron. (Felelős: Lombosi Anikó) Időpont: 2027 tavasza

Angol nyelv

London Bridge angol tesztverseny országos döntője továbbjutás esetén (Felelős: Lind Bernadett, Gacs Mercédesz, Fige János) Helyszín: Budapest ELTE Lágymányosi Campus

- Időpontja: 2027. április

Történelem

- „Urbs Reginarum” háromfordulós történelemverseny– **országos forduló Veszprém**ben (Felelős: Mészárosné Varga Veronika) Időpontja: 2027. március vége

Digitális országos kompetenciamérések

A digitális országos kompetenciamérést az általános iskoláknak 2027. április 26. és 2027. május 28. között kell lebonyolítani: 6. és 8. évfolyamon.

Központi középiskolai felvételi eljárás

A központi középiskolai írásbeli felvételire 2026. december 1-ig lehet jelentkezni.

A központi írásbeli felvételi vizsga időpontja a nyolcadik évfolyamon: 2027. január 23. (szombat) 10 óra

Pótló központi írásbeli felvételi vizsga: 2027. február 2. (kedd) 14.00

Írásbeli eredményekről értesítés: 2027. február 12-ig

Középiskolai jelentkezési lapok beadása: 2027. február 22-ig

Pápa, 2026. szeptember 3.


Kovács Tiborné
munkaközösség – vezető

7.4. Matematika-fizika-kémia-digitális kultúra-technika és tervezés munkaközösség (Reál munkaközösség)

A munkaközösség tagjai:

Hóbor Nikolett (kémia)
Horváth Ferenc (informatika)
Lombosi Anikó, (technika)
Nagy István (informatika)
Schnellbach Dóra (fizika)
Tóth Zsófia (technika)
Varga Beáta (matematika)
Zotter Éva (mk-vezető, matematika)
alsósok, akik matematikát tanítanak
felsős szaktanárok

Ismételten megújult a munkaközösség, számos új belépő kollégával dolgozunk együtt, közöttük vannak egészen friss diplomások, illetve olyanok is, akik csak most kezdik szakos tanulmányaikat. Az állandóság és folytonosság hiánya a személyi összetételben alapvető problémákat vet fel a hosszabbtávú tervezésben és a csapatmunka értékelhetőségében. Ez az örökös változás nem csak a munkaközösségek, hanem a diákok szemszögéből nézve sem előnyös.

A munkaközösség kiemelt feladatai:

Reál munkaközösség

- a tantervi tananyagtartalmak (NAT2020) pontos ismeretében tanítani a diákokat;
- szakköri/felzárkóztató foglalkozásokon és tantárgyi órákon belüli differenciálással is próbálkozunk a felzárkóztatással és tehetséggondozással;
- a csekély lehetőségek ellenére megpróbáljuk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat a fejlesztőpedagógusokkal, gyógypedagógusokkal együttműködve támogatni, a tehetségeket pedig beazonosítani, gondozni, összhangban az intézményi Esélyegyenlőségi Program és Fejlesztési Tervben vállaltak alapján;
- háziversenyeket szervezni, lebonyolítani, a legjobbakat városi/megyei/területi/országos versenyekre delegálni, felkészíteni, kísérni diákjainkat;
- végzőseinket matematikából a központi felvételi vizsgára az elmúlt évekhez hasonló színvonalon felkészíteni; az idén is részt veszünk az Országos Magyar és Matematika Próba felvételin, a téli szünet előtti hétre tervezzük időpontját;
- az országos mérésekhez (is) szükséges digitális kompetenciákat kiemelten fejleszteni, a mérési eredmények javulása érdekében pedig sok-sok kompetencia alapú feladattal edzeni a diákokat;
- tantárgyközi integrációk;
- témanapokon, témaheteken való aktív részvétel – Biztonságos Internet Napja (felelős: Nagy István), Pénz7 (felelős a 6. évfolyam), Digitális témahét (felelős a 7. évfolyam), Fenntarthatósági hét (felelős a 8. évfolyam);
- egységesítési törekvések a tanítás-tanulás folyamatában (tananyagtartalom, értékelés);
- belső és külső mérések eredményeinek feldolgozása, kiértékelése, erősségek, gyengeségek azonosítása, új tervek készítése, célok kitűzése;
- nyitás és együttműködés az alsóban tanító kollégákkal, áttanítások, párhuzamos óravezetések;
- digitális kompetenciafejlesztés a tanulók és a pedagógusok körében is.

Felső munkaközösség

- differenciált oktatás megvalósítása;
 - modern oktatási módszerek megvalósítása;
 - MI alapú oktatási segédanyagok beépítése a tanítási gyakorlatunkba;
 - kereszttantervi lehetőségek felismerése és kidolgozása;
 - országos mérésekre való felkészítés a mindennapi munkánkba ágyazva;
 - fejlesztési irányok kijelölése az eredmények kiértékelése után;
 - témanapokhoz/hetekhez való csatlakozás, jeles napokról, ünnepekről való megemlékezés;
 - hagyományok megismerése, hagyományörzés;
 - pályaválasztási rendezvények, középfokú beiskolázás;
 - tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása, külsős helyszínekre való utaztatás, részvétel;
 - alsós-felső átmeneti nehézségek csökkentése, szoros együttműködés az alsós munkaközösséggel;
 - társas kapcsolatok, bullying kezelése érzékenyítő foglalkozásokon;
 - közösségépítő programok szervezése, lebonyolítása (kirándulások, színházlátogatás, farsang, sportnap, stb.)
 - egymás hospitálása jógyakorlatok átadása;
 - tömeges kisgimnáziumi elvándorlás megakadályozása;
 - szülői fórumok, bemutató foglalkozások szervezése – a felsős erősségek bemutatása.
- Zotter Éva (munkaközösség-vezető, matematika)
- Munkaközösség-vezetőként és a mérésmetodika szakvizsgával rendelkező pedagógusként továbbra is fontos feladatnak tartom a tantestülethez tartozó minden kollégával, és a szülőkkel való együttműködést. Mesterprogramom részeként továbbra is tervezek előadásokat, belső továbbképzéseket, szülői fórumokat és workshopokat annak érdekében, hogy a matematika tanításával és tanulásával, illetve azon túlmutató témákban is elemző-feltáró munka után bemutassam az eredmények sokszempontú összehasonlítását, a munkám során használt innovációkat. Természetesen ezekről folyamatosan szeretnék folyamatos visszajelzéseket is gyűjteni, hogy a szükséges és indokolt változtatásokat is meg tudjam tenni.
 - Még a távoktatás során megvalósított G Suite for Education intézményi regisztrációjának köszönhetően, azóta is folyamatosan és rendszeresen használjuk a platformot, különösen felső tagozatban. Ennek viszont feltétele, hogy adminként az év elején a teljes adatbázist aktualizáljam, az osztályokat „ugrasszam”, a tanév során a jövő-menő diákok, esetleg pedagógusok fiókjait töröljem/létrehozzam, a működését megmutassam, és az elfelejtett jelszavak ügyében is folyamatosan segítséget nyújtsak. Hasonló napi szintű feladatokat jelent számomra a Redmenta, Socrative, Matific, Darts Matek programok használatának felügyelete, az esetleges problémák orvoslása.
 - A tanulói notebookok hatékony kihasználásának és a gamifikációs törekvéseim megvalósításának érdekében még intenzívebben szeretném, ha az okoseszközöket be tudnánk vonni a tanórai és az otthoni munkavégzésbe. Ennek érdekében belső továbbképzések keretében, amely lehet akár egyéni, kis- vagy nagycsoportos foglalkozás, szeretnék a kollégáknak nem csak ötletet, hanem konkrét segítséget is nyújtani akár tanórák, akár házi feladatok, versenyek, iskolai rendezvények szervezésénél. A tanév végén előzetesen tájékozódva az erre való hajlandóságról, vannak jelentkezők, akikkel elkezdhetem ezt a jellegű munkát. Eddigi tapasztalataim szerint ez sok időt, energiát és türelmet követel meg mindkét fél részéről, de a fokozatosság betartásával eddig még mindig pozitív eredménnyel zárultak ezek a szakmai együttműködések.
 - Nagyon fontosnak tartom, hogy az alsós-felső és a felsős-középiskolás átmeneti évek nehézségeit csökkenteni tudjuk, ne legyen nagy törés sem értelmi, sem érzelmi téren a váltás. Minden évben próbálom abból kihozni a legjobbat, ami rendelkezésre áll. A belépő ötödikeseket fokozatosan elkezdem „idomítani” a fentiek alapján, a végzősöknél pedig kiemelten szeretnék figyelni a pályaorientációs munkára is. Augusztus végén az eddigi évek gyakorlatához hasonlóan „frissítő masszázst” szeretnék tartani például a középiskolai tanulmányok és az ott íratott szintfelmérők előtt, eredményeikről pedig visszajelzéseket gyűjtök.

- Matematikából ezen felül - a mesterprogramom részeként - továbbra is szakmai kapcsolatot ápolok petőfis és közgazdos szaktanárokkal. Nagyon sok konkrét dologban tudtunk már egymásnak információkat átadni, felmerülő nehézségekre megoldási formákat találni. Az elmúlt tanévben elkészítettem új mesterprogramomat, amelyet októberben védtem meg. A korábbi 5 év tevékenységeit szeretném folytatni, illetve tovább fejleszteni.
- Szeretném kérni, hogy amennyiben lehetőség van rá, a Redmenta, Socrative, Kahoot, AhaSlides platformokra előfizetést kaphassak (kaphassunk). Ezek éves előfizetési díjai 21-80 ezer forint programonként és fejenként, a Socrative, AhaSlides és a Kahoot előfizetése csak valutában teljesíthető (átutalásnál a bank az éppen aktuális árfolyamon forintban vonja le az összeget, de a számla valutában tartalmazza az előfizetési díjat). Minél több pedagógusnak fizet elő az intézmény, annál olcsóbb a fejenkénti előfizetési díj. Azt gondolom viszont, hogy csak azoknak érdemes ezeket előfizetni, akik valóban rendszeresen használják. 3 Redmenta és 2 Socrative előfizetésre tart igényt a tantestület.
- A kompetenciamérések téhez kötése egyelőre várat magára, sőt, a mérések száma is lecsökkent az új minisztérium kezdeti lépéseinek következtében. A mérési eredmények fejlődése érdekében a 4 okostantermünkben minél több lehetőséget szeretnénk biztosítani diákjainknak a gyakorlásra a tanórákon és azon kívül is. A hátrányos helyzetűeknek tavaly délutáni felügyeletet biztosítunk heti rendszerességgel az informatika termekben, hogy otthoni eszközhiány vagy internet hiányában kompenzáljuk hátrányukat, ám ez minimális érdeklődésre tartott számot, ezért az idén átgondolandó. Hiányzó pedagógusainkat helyettesítő kollégáink – kiírt anyag hiányában – kompetencia alapú feladatokat gyakoroltatnak a tanórákon, amelyhez segítségül ajánlom saját elektronikus feladatbankom témához illő feladatlapjait az ilyen tanórák hatékony kihasználásának érdekében.

Tervezett versenyek matematikából:

- Medve GO őszi csapatverseny
- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Sudoku bajnokság
- Megyei Matematikaverseny
- Bem József Megyei Matematikaverseny
- Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny
- Heitlerné Matematika Emlékverseny
- Matific Olimpia
- Darts Matek Országos Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Háziversenyek szervezése, lebonyolítása



Zoller Erika

Pápa, 2026. szeptember 07.

Zotter Éva
munkaközösség-vezető

7.5. Biológia-földrajz-testnevelés munkaközösség

Munkaközösség tagjai: Heizer Zoltánné
Nemes István
Horváth Imre
Horváthné Somogyi Judit
1-4 évfolyamon testnevelést tanítók

Földrajz – biológia:

szeptember:

- tantárgyfelosztás, taneszközök / tankönyvek, munkafüzetek/ - 2020 NAT kiadványokat használjuk minden évfolyamon
- tanmenetek – fenntarthatóságra nevelést célzó elemek kiemelése, digitalizálása
- szaktanterem berendezése, informatikai háttér kialakítása
- szertár takarítása, élő anyag pótlása

október:

- Állatok világnapja – okt.4. - ÖKO-faliújság dekorálása
- 6. évfolyam – erdei iskolai program szervezése– Kup Erdei Iskola – felelős: Horváthné Somogyi Judit

november:

- ÖKO-faliújság dekorálása: Diabétesz Világnap (nov.14.)
- Komplex Természettudományi verseny - Szervezője a Petőfi Sándor Gimnázium

december:

- ÖKO-faliújság dekorálása: Advent, Karácsony

Január:

Február:

Március:

- március 22. Víz világnapja
- ÖKO faliújság dekorálása, kapcsolódás városi rendezvényekhez,
- március 21. 5-8 évfolyam, osztályonként 2 fő:
Vízbazis Tapolcafü - kerékpáros kirándulás,
Víztorony látogatás
felelős: Horváthné Somogyi Judit
Happy-Hét-hez csatlakozás, amennyiben meghirdetik

Április:

- Ember szervezete egészsége járási biológiai verseny – Türr István Gimnázium (8. évfolyam)
- április 7-11. Fenntarthatósági témahét – környezettudatosságra, fogyasztói tudatosságra nevelés – 8. évfolyam – Kovács Tiborné. Horváth Imre
- április 22. Föld napja - ÖKO faliújság dekorálása

Május:

- május 10. Madarak, fák napja - ÖKO faliújság dekorálása
- május 22. Magyar természet napja – Biodiverzitás napja

június:

- éves munka értékelése
- versenyzők jutalmazása
- szertárrendezés a tanulók bevonásával

Testnevelés:

szeptember-október:

- Munkaközösségi megbeszélés: év eleji tudnivalók, éves feladatok, órabeosztás: heti 4 óra testnevelés, 1 óra néptánc,
- Szakkörök – időpontok beosztása, foglalkozások beindítása (fiú torna – Nemes István, leány torna – Venczel-Boldizsár Beatrix, labdarúgás – Horváth Imre, bringasuli – Horváth Imre, Horváthné Somogyi Judit)
- Iskolai futókör, távolugró gödör karbantartása
- Atlétika Diákolimpia ÚCSB megyei
- Köztársaság Atlétika Kupa – egyéni és váltóverseny Veszprém
- szeptember 25. Magyar Diáksport napja - Kerékpártúra szervezése – gyerek, szülő (útvonal: Nagytevel víztározó)
- Bánhidi Márk Emlékverseny - Sportcentrum
- Intézményi Bozsik Program – Horváth Imre
- 1. évfolyam labdarúgás (PELC utánpótlás edző – Zsirai Martin edző)
- 2-4. évfolyam heti 1 órában, csütörtök 15:00-16:00 - Zsirai Martin edző
- Bringasuli program – szakköri órák keretében –
célcsoport: 3-4. évfolyamos tanulók: Horváth Imre, Horváthné Somogyi Judit
Az iskolai, helyi képzés alapját a Bringaakadémia kerettanterv és a Bringasuli Pilot program tanmenete képezi, mely egyaránt tartalmaz elméleti és gyakorlati elemeket. Megvalósítás szakköri formában: 12 fős csoportbontásban 10 órás képzési szakaszokra osztjuk fel az éves óraszámot. A fennmaradó óraszámot csoportos kerékpártúrára fordítjuk környékbeli kirándulóhelyre. Őszi-téli időszakban az elméleti órák, kora őszi-tavaszi időszakban a gyakorlati órák. Heti egy-egy órában, gyakorlati foglalkozásoknál alkalmanként tömbösített órákkal.
- ÉLD+ (korábban Sport 43) program – rendkívüli testnevelés óra
(Győr – Ibex falmászóterem – falmászás,
Vizi Sportegyesület – kenu, sárkányhajózás,
Skatepark – gördeszkázás,
Eplény – Síaréna - síelés) – regisztráció, időpontfoglalás

november – december – január:

- Sportfesztivál szervezése – Horváth Imre
- felkészülés, nevezés a diákolimpiai versenyekre I-IV. kcs. (városi, megyei, területi, országos) - **TORNA-, ÚSZÁS-, FUTSAL-, LABDARÚGÁS-, ATLÉTIKA DIÁKOLIMPIA**
Megyei, területi, országos fordulóra továbbjutás esetén kérjük az utaztatás biztosítását.
Diákolimpiai versenyek felelősei: Nemes István, Horváth Imre, Horváthné Somogyi Judit
- Január: „Bringásvándor” – pályázat, időpontfoglalás – Horváth Imre, Horváthné Somogyi Judit

február:

- Háziversenyek szervezése, lebonyolítása
- torna – Nemes István, Venczel-Boldizsár Beatrix
- labdarúgás – 1-2. és 5-8. évfolyam – Horváth Imre
- Diákolimpiai versenyek
- Terematlétika – Sportcentrum (I., II., III., IV. kcs.)

március:

- Diákolimpiai versenyek
- Sikeres Bringásvándor időpontfoglalás, pályázás után a csoport szervezése a programban kiírtak szerint

április:

- Háziversenyek szervezése, lebonyolítása
- labdarúgás – 3-4. évfolyam – Telekesi Péter
- Iskolába hívogató – kézműves, sport – április 19.
- Diákolimpiai versenyek

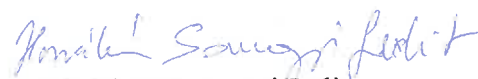
május:

- Diákolimpia feljutó rendszerű versenyei

június:

- június 17. Sportnap
- 1-4. évfolyam - felelősök: alsó tagozaton testnevelést tanító
- 5-8. évfolyam – felelősök: Horváth Imre, Horváthné Somogyi Judit, felsős osztályfőnökök
- versenyeredmények összesítése
- „Jó tanuló, jó sportoló”, megyei 1-3., területi és országos eredmények díjazása tanévzáró ünnepélyen

Pápa, 2026.09.01.


Horváthné Somogyi Judit
mk.vez.

8. Diákönkormányzat munkaterve 2026-27-es tanévben

Szeptember

- 09.07. 1. DÖK megbeszélés - alakuló ülés DÖK felelősök megválasztása
 - A DÖK céljainak megfogalmazása, munkatervkészítés, az iskolai házirend elfogadása, az iskola pedagógiai programjának elfogadása, a DÖK – nap programjának meghatározása
- 09.08. Az olvasás népszerűsítése az olvasás világnapján
- 09.14. Diákok hangja témanap
- 09. 25. Családi kerékpártúra a nagyteveli tóhoz.
Felelős: Horváth Imre, Horváthné Somogyi Judit
- 09.30. Megemlékezés a magyar népmese napjáról

Október

- 10.01. Zene világnapja: éneklés a városban minden osztálynak
- 10.03. 2. DÖK megbeszélés – Erkel - nap november 6.
- 10.06. Aradi Vértanúk napja. Megemlékezés 10.06. reggel a hangosban.
- 09.30- 10.05. őszi papírgyűjtés
- 10. 20. Kálmán Frigyes, iskolánk néhai énektanára, karvezetője sírjának rendbetétele az Alsóvárosi temetőben
Felelős: 8.z osztály – Kovács Tiborné
- 10.21. Pályaorientációs témanap
- 10.22. Október 23-i ünnepség az aulában

November

- 11.03 3. DÖK megbeszélés - Mikulás az iskolában, karácsonyi műsorok
- 11.06. Erkel nap: koszorúzás - Erkel dombormű, elsősök avatása, zenei bemutató
- 11.10. Márton napi program – lámpás felvonulás a városban 1-4 csatlakozhat az 5-6 évfolyam
- 11.23. 16:00-19:00 Adventi vásár – tanulói segítség a programban

December

- 12.03. 4. DÖK megbeszélés -farsang
- 12.04. Mikulás az Erkelben - alsó tagozat + felső „Öltözz pirosba!”
- 12.12. Karácsonyi hangverseny- aula
- 12.18. „Gyere karácsonyi pulcsiban!”

Január

- 01.04. 5. DÖK megbeszélés
- A Sportcentrum atlétikai versenyének kezdete 4 korcsoportban
- Lehetőség előzetes próbafelvételi írására (8. osztályosok)

Február

- 02.01. 6. DÖK megbeszélés
- feljutó rendszerű diákversenyek
- 02.06 5. DÖK megbeszélés az első félév értékelése
- 02.05. Felső farsang – „Történelmi korok”

Március

- 03.01. 7. DÖK megbeszélés
- Diákolimpiai versenyek beindulása
- feljutó rendszerű diákversenyek

- 03.12. 1848/49 Forr. és Szabadságharc ünnepe –ünnepi műsor
8. évfolyam fényképezkedése
- A házibajnokságok folytatása
- 03.22. A víz világnapja: Faliújság. Kiválasztás az osztályokból. „Öltözz kékbe!”

Április

- 04.05. 8. DÖK megbeszélés
- Tavaszi papírgyűjtés
- Feljutó rendszerű diákversenyek
- 04. 22. A Föld napja „Öltözz zöldbe!”

Május

- 05.03. 9. DÖK megbeszélés – sportnap szervezési feladatai
- Év végi hangverseny
- Feljutó rendszerű diákversenyek

Június

- 06.17. Sportnap a DÖK szervezésében
- 06. 18. ballagás
- 06. 14.-17. kirándulások

Pápa, 2026.09.05.

M. Varga Veronika
DÖK segítő tanár

9. Öko-munkaterv

- **Szeptember:** új szekrénykártyák felragasztása, beltéri növénygondozás, őszi portai és folyosói dekoráció, a Magyar Diáksport Napja alkalmából kerékpártúra Nagytevelre, a Magyar Népmese Napja alkalmából hagyományápolás és meseolvasás a városi óvodákban érkeles tanulókkal.
- **Október:** „Zene világnapja” október 1-én (összerkeles népdalcsozor a város 5 pontján), őszi papír gyűjtés, őszi környezettisztasági akció az iskola környékén, madáretetőkarbantartása, Állatok világnapja október 4., (ökofaliújság).
- **November:** madáretetőkarhelyezése, Erkel-nap november 7. (tematikus nap), érkeles Márton nap november 11. (lampionkészítés, felvonulás)
- **December:** hagyományápolás – ovis Mikulás, érkeles Mikulás, kézműves adventi vásár, karácsonyi hangverseny
- **Január-február:** madáretetőkar folyamatos feltöltése, ökofaliújság frissítése, hagyományápolás – alsós és felsős farsang
- **Március:** tavaszi papír gyűjtés, tavaszi környezettisztasági akció az iskola környékén, Víz világnapja március 22., tanulmányi séta a helyi szikvízgyártó üzembe, tanulmányi séta a szennyvíztisztító telepre.
- **Április:** Ökofaliújság - Föld napja, kerékpár túra a tapolcafői vízbázishoz.
- **Május:** madarak és fák napja, az ökofaliújság frissítése, hagyományos év végi hangverseny
- **Június:** tanév végi ökopiknik az iskolakertben



Összeállította: Nagy István

10. Esélyegyenlőségi cselekvési terv

Esélyteremtési Program és Intézkedési Terv (2025–2027)

1. Bevezetés és alapelvek

Az esélyegyenlőség biztosítása intézményünk pedagógiai munkájának fundamentuma, amely túlmutat a jogszabályi kötelezettségeken: ez egyben morális hitvallás is. Az Esélyteremtési Program fő küldetése egy olyan befogadó környezet fenntartása, amelyben a diszkriminációmentesség és az azonos méltóság elvei mentén minden tanuló – származásától és szociális helyzetétől függetlenül – képességei maximumát nyújthatja. Stratégiai célunk a hátrányok aktív azonosítása és mérséklése, biztosítva az oktatáshoz való egyenlő hozzáférést. E célkitűzések eléréséhez elengedhetetlen a belső adottságok és a környezeti veszélyforrások mélyreható ismerete.

2. SWOT analízis: Stratégiai helyzetkép

Az intézmény esélyteremtő képességét meghatározó legkritikusabb tényezők:

Belső Erősségek

Kiemelkedő digitális eszközellátottság és magas szakmai színvonalú élménypedagógiai innovációk. Gyermekközpontú szemlélet és gazdag tanórán kívüli közösségi programkínálat.

Belső Gyengeségek

Öregedő tantestület, valamint a roma tanulók növekvő számával járó módszertani kihívások. A szakos ellátottság biztosításának nehézségei a felső tagozatos humánerőforrás-keretben.

Külső Lehetőségek

Szoros partnerség külső szervezetekkel (pl. Bartók Béla AMI) és a „Dobbantó” program felzárkóztató ereje. Pályázati források bevonása a szociokulturális hátrányok célzott kompenzálására.

Külső Veszélyek

A kisgimnáziumok tehetségelszívó hatása, amely növeli a maradék tanulói populáció sérülékenységét. Az Anyaotthonból érkező tanulók halmozott hátrányai és a truanciát maszkoló „telefonos igazolások” gyakorlata.

Az intézmény a veszélyekre a lemorzsolódás elleni tudatos, preventív beavatkozásokkal válaszol.

3. Lemorzsolódási statisztikák és trendek

A statisztikai adatok egyértelmű javulást mutatnak a tudatos pedagógiai munka eredményeként:

Történelmi trend

A 2016/17-es tanév 16,10%-os, valamint a 2021/22-es 15,1%-os mutatója után a lemorzsolódási index a 2024/25-ös tanév félévére 5,49%-ra mérséklődött, jelenleg is 10% alatti.

Veszélyeztetettség eloszlása

A kockázat az általános tantervű „a” osztályokban koncentrálódik.

4. Esélyteremtő és prevenciós tevékenységek

A lemorzsolódás csökkentése érdekében az intézmény három pillér mentén avatkozik be:

Tanulási támogatás és módszertan

Differenciált oktatás, a lemaradóknak dedikált „Dobbantó” program és élménypedagógia. Növeli a tanulói motivációt és csökkenti a kudarcélményekből fakadó iskolaelhagyási szándékot.

Digitális kompetenciafejlesztés

Az IKT eszközpark használata és a laptop-kölcsönzési lehetőség biztosítása. Közvetlenül hidat képez a családi mikrokörnyezet technikai hiányosságai felett, kiegyenlítve a hardveres hátrányokat.

Szociális és mentális segítségnyújtás

A gyermekvédelmi felelős és az iskolapszichológus bevonása, szigorú kontroll a hiányzások igazolása felett. A krízishelyzetek korai felismerése megakadályozza a lemorzsolódást katalizáló mulasztások felhalmozódását.

Ezen tevékenységek koordinációja nem eseti, hanem az Intézményi Fejlesztési Csoport által vezérelt folyamat.

5. Az Intézményi Fejlesztési Csoport (IFCS) működési rendje

Az IFCS az esélyteremtési stratégia operatív motorja, amely biztosítja az adatvezérelt beavatkozás módszertani tisztaságát.

Tisztségviselői felépítés

A csoport tagja az intézményvezető, az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők, a gyermekvédelmi felelős és a program koordinátora.

Működési keretek

- A veszélyeztetett tanulók adatainak negyedéves stratégiai felülvizsgálata.
- Az egynapi és évfolyamszintű preventív intézkedési tervek kidolgozása.
- A mérési eredmények (OKM) és a pedagógiai hozzáadott érték monitorozása.
- Szakmai kapcsolattartás a külső partnerekkel (Családsegítő Szolgálat, Anyaotthon).

Esélyteremtési Program és Intézkedési Terv: Stratégiai Kivonat (2025–2027)

A Pápal Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola középtávú terve a hátrányok mérséklésére, a lemorzsolódás megelőzésére és a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítására. A program fókuszában a szociális hátrányok kompenzálása, a digitális kompetenciafejlesztés és a támogató iskolai környezet kialakítása áll.

STRATÉGIAI CÉLKITŰZÉSEK ÉS PRIORITÁSOK



Egyenlő hozzáférés és esélyteremtés

A hátrányos helyzetű (HH-/HH-HH), SNI és roma tanulók differenciált támogatása minden iskolai szinten.



A lemorzsolódás megelőzése

A korai iskolaelhagyás kockázatának csökkentése jelzőrendszerrel és egyéni fejlesztési útvonalakkal.



Befogadó intézményi környezet

Diszkriminációmentes légkör biztosítása a tanulóknak, a pedagógusoknak és a szülők számára egyaránt.

KIEMELT BEAVATKOZÁSI TERÜLETEK



Tanulástámogató és tehetséggondozó programok

Felzárkóztató foglalkozások, "okos" tanórák és az élménypedagógiai módszerek széleskörű alkalmazása.



Komplex Mentori és Szociális Háló

Egyéni mentorálás, ingyenes eszközbiztosítás és szoros együttműködés a gyermekjóléti szolgálatokkal.



Digitális Kompetenciafejlesztés

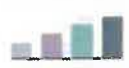
IKT-eszközpark folyamatos bővítése és a digitális tananyagok integrálása a napi oktatásba.

MÉRHETŐ SIKERKRITÉRIUMOK (INDIKÁTOROK)



10%-OS HIÁNYZÁSCSÖKKENTÉS

Az igazolatlan és indokolatlan mulasztások számának célzott mérséklése a szülők bevonásával.



JAVULÓ KOMPETENCIAMÉRÉSI EREDMÉNYEK

Minimum 5%-os fejlődés elérése a szövegértési és matematikai készségek területén.



SIKERES PÁLYAVÁLASZTÁSI ARÁNY

A végzős diákok legalább 80%-ának sikeres bejutása a választott középfokú intézménybe.

11. „Legyen élmény a tanulás!”

Alsó tagozatos komplex tanulási blokkokra épülő rugalmas óraszervezési modell

Javaslat a 2026/2027. tanévre

1. A beavatkozási terület

Rugalmas óraszervezés – komplex tanulási blokkok alkalmazása

Az alsó tagozat a 2026/2027. tanévben **nem** kíván áttérni a 35 perces tanórák általános alkalmazására.

A munkaközösség álláspontja szerint a jelenlegi órarendi és tantárgyfelosztási rendszerben a 35 perces tanórák bevezetése az alsó tagozaton jelentős szervezési nehézségekkel járna, ezért olyan megoldást javasolunk, amely a meglévő keretek között is képes megvalósítani a rugalmas, gyermekközpontú tanulásszervezést.

Ennek eszköze a komplex tanulási blokkok rendszerének kialakítása és tudatos alkalmazása.

2. A cél

A komplex tanulási blokkok bevezetésének célja:

- a tanulók figyelmi terhelésének mérséklése;
- a hosszabb, elmélyült tanulási folyamatok biztosítása;
- a tevékenység alapú tanulás erősítése;
- a tantárgyak közötti kapcsolatok tudatosabb kihasználása;
- a tanulók mozgásigényének és életkori sajátosságainak figyelembevétele;
- a frontális tanítás arányának csökkentése;
- az egyéni, páros és csoportos munkaformák gyakoribb alkalmazása;
- a tanulási folyamat élményszerűbbé tétele.

Fontos alapelv:

A komplex tanulási blokk nem a tananyag vagy a kötelező óraszám csökkentését jelenti.

A cél az, hogy a rendelkezésre álló tanítási időt rugalmasabban és pedagógiailag tudatosabban használjuk fel.

3. A választott modell

Az alsó tagozat a 45 perces tanórák rendszerének megtartása mellett komplex tanulási blokkokat alakít ki.

A modell lényege:

45 perces tanórák → tudatosan egymáshoz kapcsolódó tanulási egységek → komplex blokk

Egy komplex blokkban két vagy több egymást követő tanóra pedagógiai szempontból összehangoltan, egy közös téma vagy tanulási cél köré szervezhető.

A tantárgyi keretek és a kötelező óraszámok továbbra is megmaradnak.

A változás elsősorban a tanulási folyamat megszervezésében és a tevékenységek egymásra építésében történik.

4. Mit jelent a komplex tanulási blokk a gyakorlatban?

A komplex blokk nem azt jelenti, hogy „összeöntjük” a tantárgyakat.

A tantárgyi célok megmaradnak, de a pedagógusok előre megtervezik, hogyan tudják azokat egy közös témához kapcsolni.

Példa:

Téma: Ősz az erdőben

Magyar

- őszi vers vagy mese feldolgozása;
- szövegértési feladat;
- szókincsbővítés;
- közös beszélgetés.

Környezetismeret

- az erdő élővilága;
- állatok, növények;
- az évszak változásai;
- megfigyelés.

Matematika

- termékek számlálása;
- csoportosítás;
- összeadás-kivonás;
- matematikai problémák.

Ének-zene

- őszi dalok;
- ritmusgyakorlat;
- zenehallgatás;
- mozgásos zenei játék.

Vizuális kultúra

- őszi kép készítése;
- falevelek, termékek felhasználása;
- színek megfigyelése.

A gyermek így egyetlen közös témát több oldalról ismer meg.

5. Évfolyamonkénti alkalmazás

A komplex tanulási blokkok minden évfolyamon alkalmazhatók, de az életkori sajátosságokhoz igazodó mértékben.

1–2. évfolyam

Elsősorban:

- játékos;
- mozgásos;
- mesés;
- zenei;
- vizuális;
- tapasztalati tevékenységekre épülő blokkok javasoltak.

3–4. évfolyam

Nagyobb szerepet kaphat:

- a projektmunka;
- az önálló információszerzés;
- a csoportmunka;
- a kutatómunka;
- a prezentáció;
- a komplex problémamegoldás.

6. Az éves munkatervbe történő beépítés

Az éves munkatervben az alábbi célkitűzés jelenhet meg:

„Az alsó tagozat a 2026/2027. tanévben a rugalmas óraszervezés keretében komplex tanulási blokkokat alkalmaz. A komplex blokkok célja a tanulók figyelmi terhelésének mérséklése, az elmélyült, tevékenységalapú tanulás támogatása, valamint a tantárgyak közötti kapcsolatok erősítése. A komplex tanulási blokkok rendszeres, előre tervezett formában jelennek meg az alsó tagozat pedagógiai gyakorlatában.”

Az alsó tagozatos munkaközösség a 2026/2027. tanévben a 35 perces tanórák általános bevezetése helyett a 45 perces tanórák megtartása mellett komplex tanulási blokkok alkalmazásával valósítja meg a rugalmas óraszervezés célkitűzéseit.

11.1. Szakmai koncepció

Kiemelt „Álomcsomag” – hosszú távú fejlesztési cél

Az alsó tagozat munkaközössége egy olyan komplex eszközpark kialakítását tartja kívánatosnak, amely országosan is korszerű, gyermekközpontú tanulási környezet megteremtését teszi lehetővé.

Ennek részei lehetnek:

„Mozgó tanterem” csomag

Mozgásos, egyensúlyozó és koordinációs eszközök teljes készlete.

„Matematika kézzel foghatóan” csomag

Manipulációs matematikai eszközök, logikai játékok, mérő- és geometriai készletek.

„Olvasó iskola” csomag

Gazdag, korszerű gyermekkönyvtár és olvasásfejlesztő játékeszközök.

„Játékból tanulunk” csomag

Nagy értékű, tartós kooperációs, társas, logikai és fejlesztő játékok.

„Zene minden nap” csomag

Komplett gyermekhangszer- és ritmusfejlesztő készlet.

„Kis tudósok” csomag

Természetmegfigyelő és egyszerű természettudományos vizsgálati eszközök.

„Digitális kisiskolás” csomag

Tabletek, fejhallgatók, dokumentumkamera, megjelenítő és kezdő robotikai készletek.

„Rugalmas tanterem” csomag

Mozgatható bútorok, tárolók, szőnyegek, párnák és projektmunkát segítő berendezések.

12. Belső ellenőrzési terv

Az elmúlt évek gyakorlata alapján kiemelt figyelmet kapnak ellenőrzés tekintetében a 4. évfolyamon dolgozó tanítók, illetve a 8.-os osztályfőnökök.

- szeptember-december időszakban 4 fő (4.a osztályfőnök + napközis nevelő)
(4.z osztályfőnök + napközis nevelő)
- január-április időszakban 2 fő 8.a osztályfőnök + 8.z osztályfőnök

Valamennyi pedagógusnál igazgatói hospitálás: 1 tanóra/ félév.
Óralátogatások, azok elemzése, megbeszélése, kiértékelése.

13. Versenynaptár

Munkaközösség: humán (magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, történelem)

Verseny neve	Szintje	Időpontja	Helyszíne	Nevezési díj	Utaztatás díja
Szépíró verseny	iskolai	2026. november 17.	Pápa	-	-
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	próbaversenyek (két alkalom) iskolai verseny (két alkalom)	2027. február vége, március eleje (országos kiírás szerint)	Pápa	-	-
London Bridge angol tesztverseny	iskolai fordulói: - válogató - iskolai döntő	2027. február és március	Pápa	-	-
Komplex angol nyelvi verseny a Munkácsy - iskola szervezésében	járási, városi	2027 tavasza	Pápa	-	-
Angol nyelvi szépírási verseny a Tarczy Lajos Általános Iskolában	járási, városi	2027 tavasza	Pápa	-	-
IX. Bánki Donát idegen nyelvi csapatverseny – pápai fordulók	járási verseny első két forduló	2026. szeptember október	Pápa	-	-
IX. Bánki Donát idegen nyelvi csapatverseny - Ajka	járási döntő	2026. november	Ajka	?	19000Ft (hét fő: autóbusz)
Angol nyelvi „Ki mit tud? a Petőfi Gimnáziumban	városi, járási	2027 tavasza	Pápa	-	-
Olvasási verseny a Tarczy-iskolában	városi, járási	2027 tavasza	Pápa	-	-
Országismeret verseny – Gyurátz-iskola	városi, járási	2027 tavasza	Pápa	-	-
Szövegértési verseny a Szent István Római	járási, városi	2026 decembere	Pápa	-	-

Katolikus Általános Iskolában					
Pápai járási Bognár József anyanyelvápoló verseny a Tarczy- iskolában	járási, városi	2026. november vége, december eleje	Pápa	-	-
„Nagy László” szavalóverseny a Tarczy- iskolában	járási, városi	2027. április	Pápa	-	-
„Szép Magyar Beszéd” verseny	területi forduló	2027. február első hete	Pápa	-	-
„Szép Magyar Beszéd” verseny	országos regionális döntő (továbbjutás esetén)	2027. tavasz	Balatonboglár	?	14000 Ft (autó)
„Petőfi vármegyei szavalóverseny”	vármegyei	2027. április	Pápa	-	-
Simonyi - verseny vármegyei fordulója (továbbjutás esetén) az országos kiírást követve.	vármegyei	2027. március vége	Pápa	-	-
„Aranytoll” vármegyei helyesítő verseny	vármegyei	2027. május	Tapolca	-	7000 Ft (autó)
„Aranytoll” vármegyei helyesítő verseny eredményhirdet és (továbbjutás esetén)	vármegyei	2027. május	Tapolca	-	7000 Ft (autó)
Simonyi Zsigmond Kárpát - medencei helyesírási verseny országos döntője Budapesten	országos	2026. május	Budapest	-	17000 Ft (autó)
„Szép Magyar Beszéd” verseny	országos döntő: Budapest ELTE	2027. május	Budapest	-	17000 Ft (autó)
Urbs Reginárum verseny történelemből	iskolai	2027. január	Pápa	-	-

Urbs Reginárum verseny történelemből	vármegyei (több továbbjutó)	2027. február	Veszprém	-	80000 Ft
Urbs Reginárum verseny történelemből	országos (több továbbjutó)	2027. március	Veszprém	-	70000Ft

Munkaközösség: Földrajz – Biológia – Testnevelés

Verseny neve	Szintje	Időpontja	Helyszíne	Nevezési díj	Utaztatás díja
Köztársaság Atlétika Kupa egyéni és váltóverseny max 15 fő	megyei Veszprém vármegyei Értéktár programja	2026.09. hó	Veszprém, Bartha Vince u.3.	nincs	60.000 Ft
Atlétika Diákolimpia csapat ügyességi verseny	Megyei	2026.09.hó	Pápa, Sportcentrum ha Veszprém	nincs	0 FT 60.000Ft
Terematlétika	városi	2027. 02.-03.hó	Pápa, Sportcentrum	nincs	0FT
Futsal IV. kcs/10fő	városi	2026.12.hó	Pápa	nincs	0 FT
	megyei	2027. 01. hó	Veszprém	nincs	60.000Ft
	országos	2027. február 05-07.	Szekszárd	nincs	300.000Ft
Körzeti (városi) Labdarúgó Diákolimpia: II. kcs/10fő III. kcs./10fő IV. kcs./10fő	városi	2027.03.-04. hó	Pápa	nincs	0 FT
Megyei Labdarúgó Diákolimpia II.kcs/10fő	megyei	2027.03.-04-hó	Veszprém, Ajka	nincs	60 000 Ft
Megyei Labdarúgó Diákolimpia III.kcs/10fő	megyei	2027.03.-04-hó	Veszprém, Ajka	nincs	60 000 Ft

Megyei Labdarúgó Diákolimpia IV.kcs/10fő	megyei	2027.03.-04- hó	Veszprém, Ajka	nincs	60 000 Ft
Országos Labdarúgó Diákolimpia II.kcs/10fő	országos	2027. május 07-09.	Kaposvár	nincs	300.000Ft
Országos Labdarúgó Diákolimpia III.kcs/10fő	országos	2027. május 21-23.	Eger	nincs	300.000Ft
Országos Labdarúgó Diákolimpia IV.kcs/10fő	országos	2027. május 07-09.	Szombathely	nincs	300.000Ft
Torna Diákolimpia Országos elődöntő: I.kcs. fiú/6fő II. kcs. fiú/6fő III.-IV. kcs. fiú/6fő II. kcs. lány/6fő	megyei/területi	2027. 02.- 03.hó	Budapest	nincs	300.000Ft
	megyei	2026. 12.hó	Veszprém	nincs	60.000Ft
Torna Diákolimpia Országos döntő: I.kcs./6fő II. kcs./6fő III.-IV. kcs./6fő	országos	2027. március 20- 21.	Tura	nincs	300 000 Ft
Mezei futóverseny diákolimpia II.kcs 10 fő III.kcs 10 fő IV.kcs 10 fő	városi	2027.02.-03. hó	Pápa	nincs	0 Ft
Megyei Mezei futóverseny diákolimpia II.-III.-IV. kcs továbbjutók	megyei	2027.02.- 03.hó	Veszprém	nincs	60 000 Ft
Atlétika Diákolimpia többpróba	városi	2027.03.- 04.hó	Pápa, Sportcentrum	nincs	0 Ft

egyéni csapat és váltóverseny - 36fő II. kcs. 6fiú, 6 lány III. kcs. 6 fiú, 6 lány IV. kcs. 6 fiú, 6lány					
Atlétika Diákolimpia Megyei többpróba egyéni csapat és váltóverseny II. kcs. 6 fő fiú, 6fő lány III. kcs. 6 fő fiú, 6fő lány IV. kcs 6 fő fiú, 6fő lány	megyei	2027.04.hó	Veszprém	nincs	60 000 Ft
Atlétika Diákolimpia Országos döntő többpróba egyéni csapat és váltóverseny II. kcs. /6fő fiú, 6fő lány III.kcs. /6fő fiú, 6fő lány IV.kcs. /6fő fiú, 6fő lány	országos	2027. június 05. 2027. június 02. 2027. június 09.	Pápa Győr Székesfehérvár	nincs	0Ft 60.000Ft 100.000Ft
Úszás Diákolimpia körzeti verseny	városi	2027. 01.-02.hó	Pápa, Várkertfürdő	nincs	0 FT
Úszás Diákolimpia megyei verseny	megyei	2027.02-03.hó	Balatonfüzfő	nincs	60 000 Ft
Ember szervezete, egészsége biológia	járási	2027. április	Pápa, Türr István Gimnázium	nincs	nincs

verseny 8. évfolyam - 2fő					
------------------------------	--	--	--	--	--

Munkaközösség: matek-fizika-kémia-informatika-technika és felsős

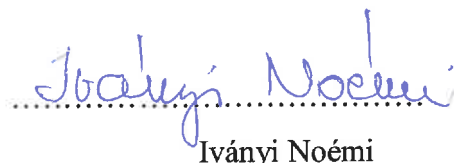
Verseny neve	Szintje	Időpontja	Helyszíne	Nevezési díj	Utaztatás díja
Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei országos díjátadó	10.09. 11.13. 11.28.	Pápa Veszprém Budapest	2500,- /fő (kb.10 fő)	0,- 30000,- 30000,-
Sudoku	iskolai megyei	október nov.?	Pápa Veszprém	0,-	30000,-
Bem Megyei Matematika Verseny	körzeti megyei díjátadó	? ? ?	Pápa Veszprém Veszprém	0,-	30000,- 30000,-
Dunántúli Esélyteremtő Matematika Verseny	körzeti megyei díjátadó	? ? ?	Pápa Veszprém Veszprém	0,-	30000,- 30000,-
Heitlerné Matematika Emlékverseny	városi/körzeti	?	Pápa	0,-	0,-
Darts Matek	regionális döntő országos döntő	? ?	?(tavaly Zalaegerszeg) ?(tavaly Encs)	0,-	150000,- 200000,-
Megyei matematikaverseny	iskolai megyei eredményhirdetés	11.30. febr.1. ?	Pápa Veszprém Veszprém	2000,- /fő (15 fő)	0,- 30000,- 7000,-
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	iskolai megyei országos	nov.23. febr.19. ápr.3-5.	Pápa Veszprém Kecskemét	2500,- /fő (6 fő)	0,- 30000,- 35000,-
Medve GO szabadtéri matematika verseny	megyei/regionális/ országos	09.16.	Pápa	2500,- /fő (15 fő)	0,-
Kenguru nemzetközi matematikaverseny	megyei/országos díjátadó	03.18.	Pápa Budapest	1500,- /fő (24 fő)	0,- 35000,-

Számítógépes paint verseny	városi/körzeti	?	Pápa	0,-	0,-
Matific Olimpia	országos	ápr.?	online	0,-	0,-
Kémia háziverseny	iskolai	március	Pápa	0,-	0,-
Redmenta éves előfizetés				3 főre (25 000 Ft/fő/év)	75000,-
Socrative				2 főre (80 000 Ft/fő/év)	160000,-

15. Legitimitás

A munkatervet a nevelőtestület 2026. augusztus 28-án megtartott értekezletén egyhangúlag jóváhagyta.

Pápa, 2026. augusztus 28.



Iványi Noémi
nevelőtestület tagja

Az intézmény munkatervét a Szülői Szervezet 2026. szeptember 10-én megtartott ülésén véleményezte. A munkatervben foglaltakat az iskola céljaihoz egyértelműen megfelelőnek találta. A felsorolt versenyeken való részvételt egyhangúleg támogatta.

Pápa, 2026. szeptember 10.



SZM elnök

Az intézmény munkatervét a Diákönkormányzat 2026. szeptember 5-én véleményezte. A munkatervben foglaltakkal egyetért.

Pápa, 2026. szeptember 5.



DÖK elnök



Mészárosné Varga Veronika
DÖK-segítő nevelő

14. Az iskolai alapítvány által szervezett programok

Az iskola alapítványa:

ALAPÍTVÁNY AZ ERKEL ISKOLA TANULÓIÉRT
Adószám:

A tanév során szervezett programok:

- őszi papírgyűjtés - október
- adventi vásár – SZM szervezése - november 23.
- karácsonyi hangverseny – december 12.
- Erkel bál – szervezése – február 20.
- Az a híres Hány János bemutatója
- tavaszi papírgyűjtés - április
- év végi hangverseny – május 27. 28.
- gyereknapi – május 31.

