
Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola

8500 Pápa, Korona utca 29.

OM azonosító: 037007

Feladatellátási hely kódja: 003



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	58	55	11
Matematika	5.	Általános iskola	46	43	-
Matematika	6.	Általános iskola	48	42	12
Matematika	7.	Általános iskola	33	28	-
Matematika	8.	Általános iskola	34	32	10
Szövegértés	4.	Általános iskola	58	55	11
Szövegértés	5.	Általános iskola	46	43	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	48	42	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	33	28	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	34	32	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	48	40	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	33	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	34	32	10
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	48	35	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	23	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	28	9
Történelem	5.	Általános iskola	46	43	-
Történelem	6.	Általános iskola	48	39	12
Történelem	7.	Általános iskola	33	27	-
Történelem	8.	Általános iskola	34	32	10
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	46	43	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	48	39	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	33	27	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	34	32	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1365 (1318;1403)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1440 (1396;1482)	☹️ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1503 (1468;1547)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	😊 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1600 (1569;1644)	😊 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1655 (1596;1708)	😊 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	😊 1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1344 (1307;1392)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1491 (1447;1546)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1521 (1470;1578)	😊 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1616 (1563;1659)	😊 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1569 (1494;1638)	☹️ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1459 (1412;1504)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1569 (1502;1624)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1509;1616)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1479 (1415;1537)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1520 (1474;1597)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1617 (1533;1708)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1470 (1417;1531)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1542 (1479;1589)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1632 (1573;1686)	😊 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	😊 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1607 (1533;1688)	😐 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😐 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😐 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1427 (1377;1491)	😐 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😐 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	😐 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1572 (1493;1638)	😐 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😐 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😐 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1636 (1594;1674)	😊 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1607 (1541;1660)	😐 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😐 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😐 1572 (1568;1575)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😡 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1365 (1318;1403)	☹️ 1426 (1389;1481)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1440 (1396;1482)	☹️ 1541 (1504;1581)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1503 (1468;1547)	😊 1436 (1380;1468)	☹️ 1526 (1467;1567)	😊 1394 (1352;1441)	☹️ 1484 (1458;1512)
Matematika	7.	Ált. isk.	1600 (1569;1644)	☹️ 1532 (1483;1591)	😊 1488 (1439;1542)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1655 (1596;1708)	😊 1511 (1442;1566)	☹️ 1629 (1595;1668)	☹️ 1627 (1587;1672)	☹️ 1642 (1606;1696)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1344 (1307;1392)	☹️ 1485 (1438;1536)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1491 (1447;1546)	☹️ 1603 (1553;1650)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1521 (1470;1578)	☹️ 1446 (1390;1502)	☹️ 1498 (1438;1545)	😊 1436 (1396;1495)	☹️ 1482 (1453;1515)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1616 (1563;1659)	😊 1498 (1419;1590)	😊 1511 (1444;1567)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1569 (1494;1638)	😊 1400 (1339;1465)	☹️ 1571 (1518;1622)	☹️ 1589 (1559;1631)	☹️ 1627 (1590;1671)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1459 (1412;1504)	☹️ 1444 (1391;1498)	☹️ 1523 (1469;1578)	☹️ 1438 (1391;1490)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1569 (1502;1624)	☹️ 1550 (1465;1618)	☹️ 1477 (1387;1540)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1509;1616)	☹️ 1536 (1477;1599)	☹️ 1583 (1530;1626)	☹️ 1591 (1545;1632)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1479 (1415;1537)	☹️ 1407 (1356;1468)	☹️ 1433 (1382;1507)	😊 1391 (1346;1447)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1520 (1474;1597)	☹️ 1536 (1445;1659)	☹️ 1492 (1437;1546)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1617 (1533;1708)	☹️ 1587 (1512;1645)	☹️ 1674 (1616;1735)	☹️ 1635 (1572;1704)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1470 (1417;1531)	☹️ 1568 (1514;1629)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1542 (1479;1589)	☹️ 1536 (1482;1606)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1632 (1573;1686)	☹️ 1558 (1472;1646)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1607 (1533;1688)	☹️ 1537 (1455;1607)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1427 (1377;1491)	☹️ 1571 (1512;1618)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1572 (1493;1638)	☹️ 1483 (1433;1535)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1636 (1594;1674)	😊 1557 (1511;1606)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1607 (1541;1660)	☹️ 1524 (1454;1592)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	32,7	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	25,6	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,7	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	31,3	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,9	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,5	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,5	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	31,4	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,7	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	42,9	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,3	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,8	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,8	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,7	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,5	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,2	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,4	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,4	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.